**VERDOR**

**Plan de Gestión Ambiental   
“Hacia un Colegio Sustentable”**

**Introducción:**

La preocupación por el estado del medio ambiente, en las últimas décadas se ha convertido en uno de los principales focos de atención, tanto para países desarrollados, como para países que aspiran a serlo. Este auge surge, principalmente de tres circunstancias[[1]](#footnote-1):

-La insostenible sobreexplotación de los recursos naturales, que compromete seriamente el abastecimiento para el futuro.

-La amenaza hacia la salud y el deterioro de la calidad de vida de la población, derivados del daño ambiental.

-La obligación moral que tenemos las generaciones actuales de preservar el patrimonio natural para generaciones venideras.

En este sentido, la educación tiene el deber de identificar estas amenazas y convertirlas en oportunidades, trabajando en el desarrollo de valores ambientales, que abordados desde el contexto local, se perfilen como un nuevo motor para el desarrollo económico y social de la región.

**Descripción del Plan:**

El presente plan: “Hacia un Colegio Sustentable” surge a raíz de la necesidad de articular, coordinar, y orientar las distintas iniciativas ambientales en el Colegio Domingo Ortiz de Rozas esperando desarrollar durante el presente año, buscando con este proyecto potenciar y complementar el que hacer académico, mediante el desarrollo de actitudes favorables hacia la preservación del Medio Ambiente, apuntando hacia la consolidación del sello de Sustentabilidad que perfile a la comunidad Educativa DOR como un referente Ambiental en la región.

De esta manera, se pretende insertar la Educación Ambiental tanto de manera transversal a nivel de gestión institucional, como vertical en objetivos, planificaciones y prácticas desarrolladas tanto en las asignaturas del plan de estudio Científico Humanista, como en formato de Talleres que incorporen la dimensión ambiental. Buscando contribuir al desarrollo de la identidad del estudiante como ente autónomo, crítico y que se reconoce como agente de cambio sobre sí mismo y su ambiente.

**Objetivo General:**

-Consolidar en el Colegio Domingo Ortiz de Rozas el sello de Sustentabilidad, mediante un plan de gestión ambiental.

**Objetivos Específicos:**

* Articular las iniciativas ambientales al interior del Colegio Domingo Ortiz de Rozas.
* Contribuir al desarrollo de actitudes ambientales favorables hacia la preservación del medio ambiente.
* Gestionar la postulación y el proceso del Sistema Nacional de Certificación Ambiental para Establecimientos Educacionales (SNCAE).
* Obtener la Certificación Ambiental de Nivel Básico.

**Ámbitos:**

Para abordar las distintas dimensiones de la problemática, a continuación se proponen cuatro ámbitos en los que se centrará la gestión ambiental, separando el quehacer en cuatro líneas de trabajo:

1. ***RESIDUOS:*** Trabajo con los Residuos Sólidos Municipales:

* Reciclar: VIDRIO-PLÁSTICO-PAPEL
* Reducir: DISMINUR EL CONSUMO
* Campañas: ECOLADRILLOS- PAPEL BLANCO
* Reutilizar: MANUALIDADES - CONSTRUCCIÓN.

1. ***RECURSOS NATURALES:*** Trabajo con elementos de la Naturaleza.

* Tierra: HUERTO ESCOLAR- JARDINERAS- LOMBRICULTURA
* Agua: ESCACÉS HÍDRICA Y OPTIMIZACIÓN DEL RECURSO
* Luz: EFICIENCIA ENERGÉTICA

1. ***VIDA SANA:*** Trabajo con actitudes de vida saludable.

* Alimentación: MINUTAS ADECUADAS A CADA EDAD. BENEFICIOS
* Deporte: SENDERISMO- OLIMPIADAS ESCOLARES
* Convivencia: ESCOLAR-ENTORNO

1. ***REDES:*** Trabajo de coordinación con otras organizaciones.

* ACHEE: Eficiencia Energética
* SENDEROS DE CHILE: Deporte y vida sana
* CONAF: Huerto y forestación
* Científicos de la Basura:

**Niveles:**

Considerando que los cuatro ámbitos serán desarrollados de forma paralela, en virtud de la eficacia de las acciones a realizar, se propone focalizar el trabajo por niveles de participación.

*Comunidad*: serán las acciones que busquen involucrar a todos los estamentos de la comunidad, de forma directa. Ejemplo: campañas de reciclaje.

*Estudiantado:* serán las actividades que se centren en la participación de la mayoría de los estudiantes del Colegio. Ejemplo: Deporte, alimentación, convivencia.

*Brigada:* Serán actividades específicas a realizar por el grupo de avanzada Ambiental donde participen interesados en el tema. Ejemplo: Difusión (propaganda, afiches y spot radial) Taller de construcción-manualidades Y Huerto.

**Etapas:**

Para alcanzar los objetivos del Plan, se proponen las siguientes etapas.

* Diagnóstico: Conocer el estado inicial de las actitudes ambientales de la comunidad, así como la situación ambiental local.
* Sensibilización: Evidenciar los problemas ambientales presentes en nuestro entorno, como consecuencia de nuestros hábitos.
* Cognición: Analizar teorías, conceptos, cifras involucradas en la temática ambiental a desarrollar.
* Acción: Creaciones que demuestren resultados del proceso: Eco- plaza huertos, salidas a terreno, expresiones artísticas, actos, campañas, etc.
* Evaluación: Medición de logros, alcance de metas, nivel de objetivos. Autoevaluado. SNCAE.

**Actividades:**

**Efemérides Ambintales:**

1. Programa de Sensibilización Ambiental. España. 2001 [↑](#footnote-ref-1)