PLAN DE GESTIÓN

CONVIVENCIA ESCOLAR /ORIENTACIÓN 2018
COLEGIO DOMINGO ORTIZ DE ROZAS

Introducción Plan de Convivencia Escolar y Orientación:

La Convivencia Escolar y la Orientación forman parte de los aspectos más importantes en la Reforma Educacional implementada por los últimos gobiernos de nuestro país, la interrelación entre los distintos agentes que componen la Comunidad Escolar es un factor de alta significancia a la hora de definir la buena convivencia dentro de un plantel educacional. Ya que esta permite integrar los aprendizajes cognitivos esperados con el desarrollo de la integración y la diversidad social y cultural de nuestros niños y jóvenes.

"La calidad de la convivencia, así entendida, en la escuela y en el liceo, es un antecedente decisivo que contribuirá a configurar la calidad de la convivencia ciudadana, en tanto la comunidad educativa constituye un espacio privilegiado de convivencia interpersonal, social y organizacional que servirá de modelo y que dará sentido a los estilos de relación entre los niños, niñas y jóvenes, futuros ciudadanos del país". (Política de Convivencia Escolar, Gob. De CHILE, 2007)".

El Ministerio de Educación tiene la misión de orientar las acciones educativas en función del desarrollo integral de los y las estudiantes, tanto en su crecimiento personal como en su inserción activa y participativa en la sociedad; en este contexto, la convivencia escolar adquiere especial relevancia, en tanto ejercita a los y las estudiantes en cómo vivir y relacionarse armónicamente con los demás en los diversos espacios de interacción (www.convivenciaescolar.cl)

La convivencia escolar se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa.

3 ejes fundamentales de la política de convivencia:

a)-Tiene un enfoque formativo, ya que se enseña y se aprende a vivir con otros.

b)-Requiere de la participación y compromiso de toda la comunidad educativa, de acuerdo a los roles, funciones y responsabilidades de cada actor y estamento.

c)-Todos los actores de la comunidad educativa son sujetos de derecho y de responsabilidades, y deben actuar en función del resguardo de la dignidad de todos los integrantes de la comunidad educativa.

Sobre este contexto, el Colegio Domingo Ortiz de Rozas de La Ligua, asume el compromiso irrestricto para abordar la prevención de la violencia y la promoción de la convivencia a través del trabajo de los distintos estamentos que componen el Comité de Convivencia Escolar, teniendo como objetivo el mejoramiento de las buenas relaciones y el auto cuidado de los alumnos.

Para lograr mejor comprensión de una buena Convivencia Escolar, consideramos necesario trabajar y profundizar en los siguientes conceptos: acoso escolar, bullying (maltrato verbal, físico y sicológico; bullying pasivo y ciberbullying).

Nuestro gran desafío como Comunidad Educativa es desarrollar una sana vida escolar, donde los espacios formativos y la práctica pedagógica permitan a nuestros niños y jóvenes compartir vivencias concretas en el marco valórico de nuestro Proyecto Educativo, de manera que puedan reflexionar acerca de si mismos; ser responsables de sus decisiones, acciones y consecuencias; y asumir la necesaria interdependencia social que nos hace responsables del bienestar de los demás.

Donde se enseña y se aprende a convivir por medio del dialogo y la reflexión sobre la experiencia de vincularse con los demás, respetando su modo de ser y de pensar. esta reflexión es la que posibilita convertir lo vivido en un proceso de formación y aprendizaje. Por ende, el espacio formativo más importante es el de la convivencia escolar, pues allí se comparten experiencias cotidianas significativas, donde se manifiestan los valores de: respeto, responsabilidad, honestidad, solidaridad e identidad, valores que deben ser el sello de nuestros estudiantes.

Equipo Convivencia Escolar / Orientación:

La conformación del comité de Convivencia Escolar de nuestro colegio, es un ente creado con la finalidad de brindar apoyo, acompañar, contener y orientar los conflictos y necesidades de nuestros estudiantes, promoviendo en ellos una mejor calidad de vida y de relaciones humanas. Por tal motivo, el Comité de Convivencia Escolar está constituido por los siguientes profesionales:

Directora: Sra. Nancy Zamora Moreno.

Inspector General - Encargado de Convivencia Escolar: Sr. Oscar Estay Pérez.
Coordinador Orientación: Walter Rojas Álvarez
Psicóloga: Srta. Ivana Gómez Pérez.
Sicopedagoga: Srta. María José Gómez.
Asistente Social: Sra. Loreto Delgado.

Orientadores: Sra. Merccis Brito Solís (1° a 3° básico)
Srta. María Antonieta Bruzzone Pérez (4° a 6° básico)
Sra. Nora Pereira Muñoz (7° y 8° básicos)
Sra. Martha Bravo Chacana (1° a 4° medios)

Objetivo General:

Fortalecer el crecimiento moral y ético de nuestros estudiantes, potenciando la empatía, identidad y sentido de pertenencia, para desarrollar una cultura ciudadana participativa y solidaria.

Calendario de Reuniones Comité Convivencia Escolar / Orientación:

Fechas	Lugar	Objetivo Reunión
Diciembre	Oficina Orientación	Definir plan Anual año en curso
Diciembre-Febrero	Oficina Orientación	Desarrollo plan semestral año 2018
Agosto	Oficina Orientación	1° Evaluación plan de Gestión (1° quincena)
Noviembre	Oficina Orientación	2° Evaluación plan de Gestión (2° quincena)
Diciembre	Oficina Orientación	3° Evaluación anual gestión
Marzo	Reunión por niveles	Diagnostico general

Plan de Acción Orientación Niveles: 1°- 2° - 3° básico

Objetivos Generales:

- ➢ "Descubrir las expresiones de afecto que le son significativas o le son carentes a los alumnos en el ámbito familiar, escolar y social.
- ➢ "Acompañar, contener y orientar hacia la solución de conflictos."
- ➢ "Propiciar plan de trabajo en conjunto (Alumno/a, Docente, Padres)

Actitudes a trabajar:

- Mejorar las relaciones interpersonales y convivencia escolar.
- Desarrollo y fortaleza de valores y habilidades como: La solidaridad, la empatía, el autodominio, esfuerzo y dedicación, etc.
- La autoestima y el sentido de pertenencia.
- Autonomía
- Honestidad
- Responsabilidad

Carta Gantt 1° Semestre 2018

Actividades	Nivel	abril				mayo				junio				julio			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Entrevistas	1º-2º-3º	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reunión Psicóloga	1º-2º-3º																
Tema 1: "La afectividad y el autodominio" (entrega de material a profesores jefes)	1º-2º-3°	X															
Tema 2: "El esfuerzo y la dedicación"	1°-2°-3°					X											
Tema 3: "La autoestima"	1°-2°-3°									X							
Tema 4: "La empatía y la interacción social"	1º- 2º-3°													X			
Escuela para padres	1°-2°-3º																
Premiación convivencia escolar	1º- 2º-3º																

Carta Gantt 2° Semestre 2018

Actividades	Nivel	agosto				septiembre				octubre				noviembre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Entrevistas	1º-2º-3º																
Reunión Psicóloga	1º-2°-3º																
Tema 5: "La solidaridad y el amor al prójimo"	1º-2º-3º	X															
Tema 6: "La identidad y el sentido de pertenencia”	1º-2º-3°					X											
Tema 7: “La honestidad y la responsabilidad”	1º-2°-3°									X							
Tema 8: “El respeto Y las relaciones interpersonales”	1°-2°-3°													X			
Escuela para padres	1º-2º-3°																

<u>Plan de Acción Orientación Niveles 4º- 5º y 6º Básicos</u>

Objetivos Generales:

- ➢ "Descubrir las expresiones de afecto que le son significativas o le son carentes a los alumnos en el ámbito familiar, escolar y social.
- ➢ "Acompañar, contener y orientar hacia la solución de conflictos."
- ➢ "Propiciar plan de trabajo en conjunto (Alumno/a, Docente, Padres)

Actitudes a trabajar:

- Mejorar las relaciones interpersonales y convivencia escolar.
- Desarrollo y fortaleza de valores : La solidaridad, la empatía, el autodominio, esfuerzo y dedicación.
- La autoestima y el sentido de pertenencia.
- Autocuidado (tabaco, droga y alcohol)
- Afectividad en la familia
- Afectividad escolar (bullying)
- Afectividad y sexualidad (respeto y pudor)

Carta Gantt 1° Semestre 2018

Actividades	Nivel	abril				mayo				junio				julio			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Entrevistas	4°-5°-6°																
Reunión con psicologa	4°-5°-6°																
Tema 1: "Afectividad familiar"	4°-5°-6°	X															
Tema 2: "Responsabilidad escolar"	4°-5°-6°					X											
Tema3: "Afectividad escolar-bullying"	4°-5°-6°									X							
Tema 4: "Afectividad y sexualidad"	4°-5°-6°													X			
Escuela para padres	4°-5°-6°																
Premiación Convivencia escolar	4°-5°-6°																

Carta Gantt 2° Semestre 2018

Actividades	Nivel	agosto				septiembre				octubre				noviembre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Entrevistas	4°-5°-6°																
Reunión psicóloga	4°-5°-6°																
Tema 5: "la solidaridad"	4°-5°-6°	X															
Tema 6: "La identidad y el sentido de pertenecía"	4°-5°-6°					X											
Tema 7: " Autocuidado prevención de drogas y alcohol"	4°-5°-6°									X							
Tema 8: "el respeto y la honestidad"	4°-5°-6°													X			
Escuela para padres	4°-5°-6°																

<u>Plan de Acción Orientación Niveles 7º y 8º Básicos</u>

Objetivos Generales:

- "Contribuir a una afectividad estable, serena y equilibrada."
- "Entregar un plan de hábitos de estudios para que los alumnos aprendan a estudiar."
- "Crear un plan preventivo dirigido a fortalecer la buena convivencia escolar, autocuidado y la prevención de droga y alcohol." (SENDA)

Actitudes a trabajar:

- ✓ **CRECIMIENTO PERSONAL:** Sexualidad y manejo de emociones.
- ✓ **RELACIONES INTERPERSONALES:** Convivencia escolar y pertenencia.
- ✓ **PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGA:** Programa SENDA

Carta Gantt 1° Semestre 2018

Temas / Actividades	Nivel	abril				mayo				junio				julio			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Entrevistas	7°-8°																
Reunión psicóloga																	
Tema 1: " Organización, tiempo y planificación"	7º- 8º	X															
Tema2: " Sexualidad y adolescencia"	7º -8º					X											
Tema 3: "Prevención drogas, alcohol y tabaco".	7º-8º									X							
Tema 4: "Relaciones Interpersonales"	7º-8º													X			
Escuela para padres	7°-8°																

Carta Gantt 2° Semestre 2018

Temas / Actividades	Nivel	Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Entrevistas	7°-8°																
Reunión psicologa																	
Tema 5: "Solidaridad"	7º -8º	X															
Tema 6: "Identidad y pertenencia"	7º -8º					X											
Tema7: " La responsabilidad y honestidad"	7º -8º									X							
Tema 8: "Proyecto de vida"	7°-8°													X			
Escuela paras padres																	

<u>Plan de Acción Orientación Niveles 1º Y 2º Medios</u>

Objetivos Generales:

- ❖ "Contribuir a una afectividad estable, serena y equilibrada."
- ❖ "Entregar un plan de hábitos de estudios para que los alumnos aprendan a estudiar."
- ❖ "Crear un plan preventivo dirigido a fortalecer la buena convivencia escolar, autocuidado y la prevención de droga y alcohol." (SENDA)

Actitudes a trabajar:

- ✓ **CRECIMIENTO PERSONAL:** Sexualidad y manejo de emociones.
- ✓ **RELACIONES INTERPERSONALES:** Convivencia escolar y pertenencia.
- ✓ **PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGA:** Programa SENDA

Carta Gantt 1° Semestre 2018

Temas / Actividades	Nivel	abril				mayo				junio				julio			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Entrevistas	1°-2°																
Reunión psicóloga	1°-2°																
Tema 1: " Organización, tiempo y planificación"	1°-2°	X															
Tema2: " Sexualidad y adolescencia"	1°-2°					X											
Tema 3: "Prevención drogas, alcohol y tabaco".	1°-2°									X							
Tema 4: "Relaciones Interpersonales"	1°-2°													X			
Escuela para padres	1°-2°																

Carta Gantt 2° Semestre 2018

Temas / Actividades	Nivel	Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Entrevistas	1°-2°																
Reunión psicóloga	1°-2°																
Tema 5: "La solidaridad"	1°-2°	X															
Tema 6: "Identidad y pertenencia"	1°-2°					X											
Tema7: " La responsabilidad y honestidad"	1°-2°									X							
Tema 8: "Proyecto de vida"	1°-2°													X			
Escuela paras padres	1°-2°																

<u>Plan de Acción Orientación Niveles 3º y 4º Medios</u>

Objetivos Generales:

- "Contribuir a una afectividad estable, serena y equilibrada."
- "Entregar un plan de hábitos de estudios para que los alumnos aprendan a estudiar."
- "Crear un plan preventivo dirigido a fortalecer la buena convivencia escolar, autocuidado y la prevención de droga y alcohol." (SENDA)

Actitudes a trabajar:

- ✓ **CRECIMIENTO PERSONAL:** Sexualidad y manejo de emociones.
- ✓ **RELACIONES INTERPERSONALES:** Convivencia escolar y pertenencia.
- ✓ **PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGA:** Programa SENDA

Carta Gantt 1° Semestre 2018

Temas / Actividades	Nivel	abril				mayo				junio				julio			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Entrevistas	3°-4°																
Reunión psicóloga	3°-4°																
Tema 1: " Organización, tiempo y planificación"	3°-4°	X															
Tema2: " Sexualidad y adolescencia"	3°-4°					X											
Tema 3: "Prevención drogas, alcohol y tabaco".	3°-4°									X							
Tema 4: "Relaciones Interpersonales"	3°-4°													X			
Escuela para padres	3°-4°																

Carta Gantt 2° Semestre 2018

Temas / Actividades	Nivel	Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Entrevistas	3°-4°																
Reunión psicóloga	3°-4°																
Tema 5: "La solidaridad"	3°-4°	X															
Tema 6: "Identidad y pertenencia"	3°-4°					X											
Tema 7: "Proyecto de vida"	3°-4°									X							
Escuela paras padres	3°-4°													X			

PLAN ACCIONES ESPECIALISTAS 2018

Gestión y proyección del aprendizaje.

Especialista: Psicopedagoga María José Gómez
Objetivos Generales:

- Informar sobre protocolos sobre evaluación diferenciada, a padres de alumnos con necesidades educativas especiales.
- Potenciar la importancia del hábito de estudio desde los padres hacia los alumnos.
- Desarrollar el hábito de estudios en los alumnos.
- Enseñar estrategias de estudios a los alumnos.

Carta Gantt 1° Semestre 2018

Actividades	Nivel	abril				mayo				junio				julio			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Reunión con apoderados	1° a 4° medio																
Informar sobre Evaluación Diferenciada	1° - 6° básico																
Informar sobre Evaluación Diferenciada.	7° a 4° medio																
Escuela para padres	1°- 2° básicos																
¿Cómo enseñar hábitos de estudios a nuestros hijos?	1° básico																
¿Cómo enseñar hábitos de estudios a nuestros hijos?	2° básico																
Charla para alumnos	3°- 4° básicos																
¿Cómo debe estudiar en casa?																	
¿Cómo debo estudiar en casa?																	

Carta Gantt 2° Semestre 2018

Actividades	Nivel	agosto				septiembre				octubre				noviembre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Charla Alumnos	5° a 2° medio																
¿Cómo organizar mi estudio y que estrategias utilizar?	5°- 6°																
¿Cómo organizar mi estudio y que estrategias utilizar?	7°- 8°																
Organizando mis tiempos de estudios	1°- 2° medio																
¿Cuál es mi estilo de aprendizaje y como utilizarlo?	1°-2° medio																

Gestión y proyección del Bienestar Psicológico y Emocional.

Especialista: Psicóloga Ivana Gómez

Objetivos Generales:

- Apoyo Psicoterapéutico a los alumnos/as del establecimiento D.O.R. de manera individual y grupal (Dependiendo de cada necesidad)
- Evaluación Psicodiagnóstica a los alumnos/as derivados/as
- Función preventiva, orientación por medio de charlas
- Apoyo y asesoramiento a las familias
- Informar sobre protocolos de derivación a personal del Establecimiento

Carta Gantt 1° Semestre 2018

Actividades	Nivel	abril				mayo				junio				julio			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Modificación de Protocolos 2018																	
Reunión con equipo de Gestión																	
Reunión masiva con docentes del establecimiento para informar Plan de trabajo 2018																	
Entrega de fichas de derivación																	
Charla para padres “Niños felices, no perfectos”	1° Básico																
Charla para padres “Juntos crecemos”	1° Medio																
Evaluación diagnóstica con alumnos/as																	
Entrevistas con apoderados																	
Entrevistas con profesores																	
Entrega de informes Charla “Conociendo mis emociones”	1° Básico																
Charla Motivacional para alumnos/as	1°- 4° medio																
Encuesta a alumnas sobre autoimagen	8°- 2° medio																
Reuniones con equipo de Orientación																	
Detección de necesidades clima laboral D.O.R.																	
Entrevistas de Selección de personal																	

Cara Gant 2° Semestre 2018

Actividades	Nivel	agosto				septiembre				octubre				noviembre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Reunión con equipo de gestión																	
Entrevistas de Selección de personal																	
Reuniones con equipo de Orientación																	
Evaluación diagnóstica con alumnos/as																	
Entrevistas con apoderados																	
Entrevistas con profesores																	
Intervención con docentes "Clima Laboral"																	
Taller con alumnas "Autoimagen"	8° a 2° Medio																
Charla "Proyectos de vida"	3°Medio																
Taller "Recibes lo que das" (Bullying)	7° Básico																

<u>Gestión y proyección Asistencia Social.</u>

Especialista: Loreto Delgado Manterola

Objetivos Generales:

- Fortalecer la intervención de docentes y departamento de orientación respecto al trabajo con alumnos/as y apoderados.
- Profundizar intervenciones a nivel familiar de alumnos/as frente a posibles vulneraciones de derechos.
- Resolver situaciones socioeconómicas a nivel familiar de los alumnos y alumnas del Establecimiento.
- Derivación de casos a red local para intervenciones específicas.
- Generar espacios de reflexión y encuentro con padres/madres y adultos significativos respecto a temáticas de parentalidad.

Actividades:

Capacitación departamento de orientación y docentes en INTERVENCION EN CRISIS Y

más profundos e íntimos de sus propias familias y que estén vulnerando

sus derechos.

Atención de casos: La atención individual cobra relevancia considerando las distintas situaciones de los alumnos y alumnas y sus familias, a través de la entrevista individual es posible resolver situaciones sociales, económicas, relacionales. **PARENTALIDAD Y MATODOLOGIAS PARTICIPATIVAS (FODA, ARBOL DE PROBLEMAS Y OBJETIVOS)**

Resulta necesario capacitar y profundizar al equipo y a los docentes respecto a esta temática, considerando que la realidad con nuestros alumnos y sus familias es cada vez más compleja y se hace necesario adquirir herramientas de trabajo que fortalezcan nuestra intervención y el trabajo con alumnos alumnas y apoderados.

Visitas domiciliarias: Existen casos de alumnos y alumnas que requieren profundizar la intervención indagando en elementos

Derivación de casos a la red local: Una vez realizados los diagnosticos de caso se constituye fundamental contar con la red de apoyo local para derivar los casos que requieran una intervención más profunda y específica.

Jornadas de Parentalidad: Profundizar en el rol parental a través de espacios de encuentro en donde se compartan experiencias de las distintas familias que son parte de la comunidad educativa, además de entregar herramientas en relación a habilidades parentales.

Carta Gantt 1° Semestre 2018

Actividades	Nivel	abril				mayo				junio				julio			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Capacitación a docentes en intervención en crisis	1° a 4° medio	X						X				X				X	
Visitas domiciliarias	1ºbasico a 4° medio	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atención de casos	1°basico a 4° medio	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Derivación de casos a la red local	1º básico a 4º medio		X				X				X				X		
Jornadas de parentalidad	7° básico a 8º básico			X				X				X				X	

Carta Gantt 2° Semestre 2018

Actividades	Nivel	agosto				septiembre				octubre				noviembre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Capacitación en parentalidad a docentes	1°basico a 4° medio		X				X				X				X		
Visitas domiciliarias	1ºbasico a 4° medio	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atención de casos	1°basico a 4° medio	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Derivación de casos a la red local	1º básico a 4º medio			X				X			X				X		
Jornadas de Parentalidad	1º medio a 2º medio		X				X				X				X		

Actividades solidarias.

Objetivo: desarrollar la capacidad de servicio y colaboración en los alumnos, con la finalidad de prestar ayuda a las necesidades que se suscitan dentro de la comunidad educativa y su entorno social.

CAMPAÑA	ACTIVIDAD
Hogar anciano cabildo	Alimentos no perecibles
Familias vulnerables	Entrega de cajas con alimentos-ropa
Campaña hogar de Cristo	Entrega de cajas con alimentos-útiles de aseo
Navidad hogar de menores	Entrega juguetes-ropa-dulces
Campaña familia Joaquín Olivares	Ayuda solidaria
Campaña solidaria familia vulnerables	Entrega de alimentos-ropa-juguetes
Teletón 2017	Aporte cursos

Otra acciones.

Página Web: Para una mejor comunicación e información de los padres, apoderados y alumnos, se debe mantener una red informática actualizada con las temáticas de la Convivencia Escolar y Orientación del colegio, para así aprovechar los tiempos y los recursos tecnológicos en aras de una mejor retroalimentación entre el colegio y los padres y apoderados.

Creación de una red social: crear una red social para publicar mensajes e información respecto a la convivencia escolar y todo lo que involucra esta temática, en términos técnicos y también prácticos.

Visita a Universidades y Centros de Formación Técnico Profesional

Apoyando esta gestión se realizan visitas a las Universidades o institutos de Formación Técnico-Profesional de la Región, como son las Puertas Abiertas de Universidades tales como: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Universidad de Playa Ancha y Universidad Técnica Federico Santa María. También se realiza visita a la feria Vocacional Siad con el fin de dar otras alternativas a los alumnos de 4° medios.

Charlas: En los niveles de 3° y 4° medio se dictan charlas enfocadas a la Orientación Vocacional, tales como Charlas PSU y Charlas Universitarias e institutos profesionales.

También se realizan charlas enfocadas en su proyecto de vida y preventivas, dentro de las cuales se destacan temáticas tales como: Autocuidado, Relación con las Drogas y el Alcohol, Prevención y Gestión de Riesgos, Enfermedades de Transmisión Sexual (ETF), Vida y afectividad.

Visitas domiciliarias: Existen casos de alumnos y alumnas que requieren profundizar la intervención indagando en elementos más profundos e íntimos de sus propias familias y que estén vulnerando sus derechos.

Atención de casos: La atención individual cobra relevancia considerando las distintas situaciones de los alumnos y alumnas y sus familias, a través de la entrevista individual es posible resolver situaciones sociales, económicas, relacionales.

Derivación de casos a la red local: Una vez realizados los diagnósticos de caso se constituye fundamental contar con la red de apoyo local para derivar los casos que requieran una intervención más profunda y específica

Jornadas de Parentalidad: Profundizar en el rol parental a través de espacios de encuentro en donde se compartan experiencias de las distintas familias que son parte de la comunidad educativa, además de entregar herramientas en relación a habilidades parentales.

Coordinador Dpto de Orientación.

La ligua, marzo 2018