

Fundación DOR Educa de La Ligua  
Colegio Domingo Ortiz de Rozas  
Portales 1680 La Ligua  
Fono 332711396



## **CUENTA PÚBLICA AÑO 2021 COLEGIO DOMINGO ORTIZ DE ROZAS**

### **ASPECTOS GENERALES**

El Colegio Domingo Ortiz de Rozas de La Ligua, RBD 14416-9 fue creado en marzo de 1997. Reconocido oficialmente en resolución exenta N° 1052 del 30 de Junio de 1997. De características diurna, mixta, Particular subvencionado con financiamiento compartido, imparte Educación Básica y Educación Media Humanístico Científico, con Jornada Escolar Completa.

Con el Lema “Juntos por un Ideal” iniciamos el año 2021 cumpliendo 24 años al Servicio de la Educación de la Comuna. -

El año 2021 continúa la pandemia y nuestro establecimientos tuvo que continuar con la modalidad de clases híbridas, ya que las clases presenciales fueron de carácter voluntario, a pesar de eso, cada semana se fue incrementando la presencialidad , lo que nos permitió poder atender de mejor forma a nuestros alumnos .-

Nuevamente hubo que hacer una reestructuración completa del trabajo docente y asistentes, mantenerse informados con las orientaciones emanadas del Mineduc y el MINSAL. -

Se continuó con el trabajo iniciado el año anterior, manteniendo un contacto permanente con apoderados y alumnos, explicarles la nueva modalidad de trabajo y lo más importante realizar un apoyo psicosocial con cada una de las familias, especialmente con aquellas que estaban en condiciones más vulnerables debido a la pandemia, promoviendo espacios para la contención emocional. Para ello se contó con un equipo psicosocial, liderado por el coordinador de orientación y con apoyo de psicóloga, psicopedagogas y profesores.

Nuestro Proyecto Educativo Institucional debió enfocarse en una nueva visión curricular, priorizando cada contenido.

Se atendió los cursos de 1° Básico a 8° Básico con una matrícula de 666 alumnos y de 1° medio a 4° año Medio con una matrícula de 341 alumnos, alcanzando un total de 1007 alumnos.

La planta docente y de apoyo a la labor educativa estuvo constituida por 85 personas entre los que se encuentran: Gerente, Directora, Administrador, Subdirector, Asesor Pedagógico, Coordinador de orientación, UTP de Básica y UTP de Ed. Media, Profesores Básica y Media Psicologas, Psicopedagogas, Asistente social. Profesores Básica y Media, Administrativos, Paradocentes, Auxiliares de Servicios Menores. -

El Establecimiento contó con el apoyo del Centro de Alumnos cuyo presidente del periodo 2021 fue la alumna Romina Huerta , con el Centro General de Padres dirigido por Jorge Balcázar Lizama y con el Consejo escolar integrado por representantes de cada estamento, quienes sesionaron cuatro veces en el año .-

Se revisaron y actualizaron, todos los protocolos y reglamentos, y protocolos Covi 19 y se puso en conocimiento de la comunidad educativa en la página web del Colegio, [www.dor.cl](http://www.dor.cl) y a través de correo institucional.

### **ASPECTOS PEDAGÓGICOS AÑO 2021**

Nuestra comunidad educativa debió continuar con las medidas implementadas el año anterior, de adaptación, innovación y flexibilización respecto de la forma de llevar a cabo procesos educativos en formato híbrido.-

Nuestro Plan de Trabajo contempló el ***“PROMOVER EL DESARROLLO DE IDENTIDAD, EMPATIA, INTEGRACION Y PERTENENCIA, LA ADAPTACION A LOS CAMBIOS.”***

**OBJETIVO: CONOCER A CADA UNO DE NUESTROS ALUMNOS, PROCURANDO LAS CONDICIONES PARA QUE ADQUIERAN UNA FORMACION INTEGRAL, DETECTANDO E INTERVINIENDO OPORTUNAMENTE ALUMNOS VULNERABLES EN EL AMBITO SOCIAL, EMOCIONAL, ENSEÑAR COMPETENCIAS Y HABILIDADES PARA ADAPTARSE A LOS CONTINUOS CAMBIOS GENERANDO UN PROCESO NATURAL DE ADAPTACION “**

### **LA ASIGNATURA DE ORIENTACIÓN-2021 EQUIPO PSICOSOCIAL**

De acuerdo a los lineamientos emanados del MINEDUC, la asignatura de orientación cuenta con una hora semanal en las bases curriculares de 1° básico a 4° medio, y contribuyen a dotar a la educación escolar del sentido formativo y valórico que la Ley General de Educación le confiere. Sea punta así a la promoción de las capacidades, habilidades y actitudes que el alumno debe desarrollar para desenvolverse en su entorno de manera autónoma, con un sentido positivo de sí mismo y, a la vez, relacionarse de manera empática y responsable con su comunidad escolar.

El Departamento de Orientación, de acuerdo a las bases curriculares de Orientación, ha organizado y planificado la asignatura, para apoyar la función formativa que realiza el profesor jefe con su curso, de la siguiente manera:

#### **A) De la Planificación de la asignatura.**

- 1.- Planificación mensual de la asignatura
- 2.- Planificación trimestral de la asignatura
- 3.- Intervención curso y/o nivel cuando lo amerite.  
(Orientación-Convivencia escolar-Psicólogas-Inspectoría general)
- 4.- Temas relevantes a trabajaren los trimestres en la comunidad escolar:
  - 1.- El ciberacoso.
  - 2.- La inclusión y la diversidad.
  - 3.- Prevención del consumo de droga y alcohol.

#### **B) De la Organización mensual de la asignatura.**

Mes	Semana	Planificación asignatura	Actividad con el curso
	1	Organización de curso	Información Utp-Inspectoría general-subdirección
	2	Material Dpto. orientación	Valores y temas de Orientación por nivel
	3	Organización de curso	Información Utp-Inspectoría general -subdirección
	4	Material Dpto. orientación	Valores y temas de Orientación por nivel

### Actividades Equipo Psicosocial 1° Trimestre 2021.

<b>Departamento Orientación</b>	<b>niveles</b>
Reunión profesores jefes	1° básico a 4° medio
Bienvenido año escolar 2021/bienestar y autocuidado	1° básico a 4° medio
Afectividad y autocuidado/convivencia escolar	1° básico a 4° medio
El ciberacoso/la responsabilidad	1° básico a 4° medio

<b>Psicólogas</b>	<b>Niveles</b>
Reunión profesores jefes	1° a 4° medio
Tips retorno clase	Por niveles
Derivación alumno	Nivel
Entrevista alumnos	1° medios
Encuesta alumnos	4° medios
Visita psicológica	1° medios y 6° Básicos
Taller profesores jefes	1° básico a 4° medio

<b>Convivencia Escolar</b>
Casos en tribunales de familia y otros
Intervención curso
Atención individual de apoderados
Atención individual de profesor

### Actividades Equipo Psicosocial 2° Trimestre 2021.

<b>ACTIVIDADES - 2° TRIMESTRE</b>	<b>Porcentaje %</b>
<b>TALLER PROFESORES</b> de 1° Básico a 4° Medio	99%
<b>VISITAS HIGIENE EMOCIONAL</b>	7° Básico a 4° Medio
<b>PPT/ ASIGNATURA ORIENTACION</b>	1° Básico a 4° Medio
<b>CONVIVENCIA ESCOLAR</b>	Casos Tribunales/Organismos externos
<b>CHARLAS UNIVERSIDADES</b>	3° y 4° Medio
<b>LINKCHARLAS UNIVERSIDADES</b>	3° y 4° Medio
<b>CAMPANA SOLIDARIA DOR</b>	1° Básico a 4° Medio

<b>SENDA-Encuesta Nacional</b>	<b>Porcentaje %</b>
2° Medio	88 %

**AREA DE ORIENTACIÓN Y APOYO PSICOSOCIAL**

Bitácora Actividades Equipo Psicosocial Dor 1° Semestre-2021

**Material de apoyo de Orientación en tiempo de pandemia.**

<b>Material de apoyo clase de orientación</b>	<b>Nivel</b>	<b>Medio</b>	<b>Fecha</b>
Tips para favorecer la convivencia en familia en tiempo de...	Básica-1°a5°-	WhatsApp	09-06
Tips para mejorar la convivencia familiar en tiempo pandemia	Básica-6°a8°-	WhatsApp-correo	09-06
Cómo mejorar la convivencia familiar en tiempo pandemia	Media - 1°a4°m-	WhatsApp-correo	09-06
Estrategias para estudiar en casa en tiempo de pandemia	7° a 4° medio	WhatsApp	01-06
Valorar la vida –reflexión-	7° a 4° medio	WhatsApp-correo	03-06
Técnicas de yoga y relajación	1° a 6° básico	WhatsApp-correo	junio
Guías actividades por nivel con ejes y objetivos curriculares	Básica-Media	Correo institucional	07-06
Link ensayo prueba transitoria	4° medios	Correo institucional	junio
Aviso para informar sobre tramite cantón reclutamiento	4° medios	Correo institucional	05-06
Link informativo cantón reclutamiento	4° medios	Correo institucional	22-06
Link USACH	4° medios	Correo institucional	25-07
Link U. Valparaíso-tabla ponderación admisión 2021 (pdf)	4° medios	Correo institucional	27-07
Link ensayo P. transición U. Valparaíso	4° medios	Correo institucional	27-07
Link información U. católica de Chile	4° medios	Correo institucional	31-07

<b>Material de apoyo Psicóloga a clase de Orientación</b>	<b>Nivel</b>	<b>Medio</b>	<b>Fecha</b>
Cómo manejar nuestra resiliencia frente al covid-19	Profesores	Correo-WhatsApp	05-04
Cuarentena y adolescencia	Media	Correo-WhatsApp	22-05
Cómo tener paciencia con los hijos en tiempos de crisis	Básica	WhatsApp	09-06
Herramientas para proteger la familia en situación de crisis	7° a 4° medio	Correo-WhatsApp	26-03
Cómo controlar mis emociones en tiempos de crisis	Media	WhatsApp	junio
Visita hora orientación (higiene psicosocial)	7° a 4° medio	Correo-WhatsApp	25-05
Láminas psicoeducativas	Básica -1° a 6°-	WhatsApp	17-06
Protocolo derivación atención alumno/ficha derivación	Básica	WhatsApp	03-06
Protocolo derivación atención alumno/ficha derivación	Media	WhatsApp	03-06
Tips de higiene psicológica para trabajar en el curso	7° a 4° medio	Correo institucional	27-07
Llamada contención Psicológica apoderado	1° a 6° básica	Teléfono	junio
Atención individual alumnos	1°B a 4°M	Ficha derivación	15-04
Video-tips manejo ansiedad (apoderados)-página colegio y profesores jefes.	1° a 6° básico	WhatsApp	04-08

<b>Material apoyo y talleres contención Convivencia escolar</b>	<b>Nivel</b>	<b>Medio</b>	<b>Fecha</b>
Lo que todos los niños y adultos deben saber del covid-19	Básica-Media	Facebook	Mayo
Lámina invitación celebrar los cumpleaños alumnos	Básica-Media-profesores	WhatsApp	Abril
Video día del alumno	Básica-Media	Facebook	mayo
Video motivacional	1°a4°/5°a6°/7°a4°m	Facebook	junio
Video día del padre	Institucional	WhatsApp	junio
Cumpleaños profesores y personal colegio	Personal DOR	WhatsApp	Abril
Taller contención profesores-Equipo Psicosocial	Básica-Media	zoom	10-07
Taller contención personal apoyo a la docencia-Equipo Psicosocial	Personal Dor	zoom	13-08

Reuniones del área Psicosocial	Medio	Fecha
Departamento Orientación	zoom	quincenal
Equipo Psicosocial	zoom	semanal
Profesores jefes (1°-2° básico/3°-4° básico) (5°-6° básico)	zoom	junio
Profesores jefes x niveles Media (7°-8°-1° Medio)	zoom	junio
Profesores jefes x niveles Media (2°-3°-4° Medio)	zoom	junio

### ACTIVIDADES 2° SEMESTRE-2021.

#### Departamento Orientación-Convivencia Escolar.

Mes/Actividad	Actividad1	Fecha	Actividad2	Fecha
AGOSTO	La solidaridad (1°b-4°m)	17-08	Campaña solidaria(1°b-4°m)	24-08
SEPTIEMBRE	El Ciber bullying(5°b-4°m)	07-09	El ciber bullying(5°b-4°m)	21-09
OCTUBRE	El estrés(5°b-4°m)	05-10	La discriminación (1°-4°B)	19-10
NOVIEMBRE	La tolerancia(1°b-4°m)	02-11	La Tolerancia(1°b-4°m)	16-11
DICIEMBRE	La afectividad (1°b-4°m)	07-12	El amor y la familia(1°b-4°m)	14-12

#### Psicóloga.

Septiembre-Octubre-Noviembre-Diciembre
1. Atención Psicológica a estudiantes de Básica y Media (Ficha derivación)
2. Atención a los apoderados derivados.
3. Retroalimentación de sesiones psicológicas realizadas con estudiante y apoderado junto al profesor jefe.
4. Entrega de "Tips de higiene psicológica" alumnos de 7°B a 4°M. Se desarrollan las siguientes temáticas
5. Entrega "Capsulas de bienestar psicológico" apoderados de Enseñanza Básica.
6. Taller dirigido alumnos de 7°B a 4°M. Se desarrollan las siguientes temáticas
a
- Trabajo en equipo
- Autoestima y auto concepto
- Conociendo mis emociones
- Normas y cohesión grupal
- Aprendiendo a expresar adecuadamente mis emociones
- ¿Cómo protejo mi salud mental?

## **NUESTRO PME COLEGIO DOR LA LIGUA**

### **EVALUACION DEL PROYECTO DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO PME**

**Nuestro PME tuvo durante el año 2021 una serie de acciones que nos permitieron facilitar la implementación y estas fueron:**

**Comunicación efectiva.**

**Trabajo en Equipo.**

**Compromiso con PEI y PME de la comunidad educativa.**

**El buen uso de las herramientas informáticas e implementación Tecnológicas.**

**Hubo situaciones que dificultaron la implementación de las acciones estas fueron:**

**Enfrentar la incertidumbre que genera la situación de pandemia, que nos obligó a estar realizando cambios permanentemente.**

**Reasignación de funciones y roles del recurso humano, lo que generó una recarga laboral importante fuera del ámbito normal.**

**Reorganización de espacios de trabajo.**

**El impacto socioemocional que produjo la pandemia.**

**Las acciones implementadas permitieron la mejora integral de los aprendizajes de los y las estudiantes, ya que nuestro Colegio pudo dar continuidad al proceso formativo, con un muy buen nivel de asistencia de los y las estudiantes.**

**Dando contención socioemocional fortaleciendo el vínculo con la comunidad educativa.**

**Uno de nuestros objetivos fue Promover la presencialidad de los y las estudiantes resguardando las condiciones sanitarias exigidas, para garantizar la continuidad de las clases presenciales. Esto permitió una mejora significativa en los aprendizajes .**

**Dentro de las estrategias que alcanzaron un mayor nivel de desarrollo podemos decir que fue la realización de reuniones periódicas para organizar, planificar, dar seguimiento evaluar y adecuar el trabajo académico y quehacer educativo.**

**La organización, planificación y comunicación efectiva entre el equipo de Gestión, docentes y especialistas, permitió:**

**El uso de herramientas tecnológicas, flexibilización a nivel curricular y evaluativo.**

**Apoyo permanente a estudiantes y apoderados en el ámbito socioemocional.**

**Se dio continuidad al proceso de enseñanza de los y las estudiantes a través del trabajo interdisciplinario. Que permitió la adaptación, readecuación y flexibilización del trabajo escolar incorporando la dimensión Socioemocional.**

**Todos estos componentes aportaron al mejoramiento de nuestro PME**

**Continuamos periódicamente revisando y monitoreando permanentemente el PME para mantener coherencia con nuestro PEI. Manteniendo nuestros sellos, misión y visión en cada decisión o estrategia aplicada.**

### **ASPECTOS CONVIVENCIA ESCOLAR 2021**

La disciplina y la armonía en toda la unidad educativa es una necesidad imperante e importante para el buen funcionamiento del establecimiento. Es por ello que la labor de la Inspectoría General apunta directamente a mantener esta condición siguiendo el reglamento interno de nuestro colegio. En este sentido y considerando la situación coyuntural que afecta al mundo en estos momentos es que paso registrar las tareas desarrolladas durante el año en curso:

-Visitas a clases híbridas estableciendo un diálogo formativo constante con el alumnado del colegio, éstas se realizan de manera aleatoria y tiene una duración que no excede a los 5 minutos.

-Citación de apoderados mediante video conferencias para aquellos alumnos cuyo accionar no se condice con lo establecido en el Reglamento Interno de nuestra casa de estudio o bien hayan presentado alguna situación indeseable en el desarrollo de una determinada clase.

-Trabajo interdisciplinario con la conformación del Equipo Psicosocial del colegio, asistencia a reuniones y apoyo logístico.

-Diálogo permanente con el Equipo de Apoyo con la finalidad de reforzar y también corregir procedimientos. Entrega de tareas diaria y adosamiento de responsabilidades.

-Creación y validación de PROTOCOLOS atinentes a la situación actual:

**PROTOCOLO CLASES HIBRIDAS.**

**PROTOCOLO DE USO CORREO ELECTRÓNICO.**

**PROTOCOLO DE SEGURIDAD COVID 19 PARA FUNCIONARIOS (AS).**

El Departamento de Orientación gestionó charlas expositivas modalidad on line, para los estudiantes de los distintos niveles del colegio.

-Monitoreo permanente con aquellos estudiantes que recurrentemente no ingresan a clases o no realizan guías de trabajo. Envíos de correos electrónicos, llamados por teléfono y citaciones a reuniones por video conferencia, forman parte de los mecanismos de control de los estudiantes.

-Trabajo en conjunto con las unidades técnicas pedagógicas.

## RÉGIMEN DE TRABAJO -CÁLCULO DE CALIFICACIÓN FINAL y TRIMESTRAL 2021

### EN CONTEXTO DE CLASES REMOTAS E HÍBRIDAS

#### RÉGIMEN DE TRABAJO (Artículo N° 4 del Reglamento de evaluación y promoción escolar)

El Año Escolar, para efectos de planificación, desarrollo y evaluación escolar, funcionará con régimen trimestral. Los tres Trimestres lectivos, incluyendo los periodos de vacaciones, se extenderán de acuerdo a las fechas que determine el Calendario Escolar de la Secretaría Regional Ministerial de Educación de la Región de Valparaíso.

#### CÁLCULO DE CALIFICACIÓN FINAL y TRIMESTRAL

La Calificación Final corresponde a la media aritmética de los promedios de calificaciones trimestrales de cada asignatura.

La Calificación Trimestral en cada asignatura del Plan de estudio se calculará de la siguiente forma:

$$\text{Calificación Trimestral} = \text{Asistencia} * 20\% + \text{Actividades y/o guías} * 40\% + \text{Evaluación Sumativa} * 40\%$$

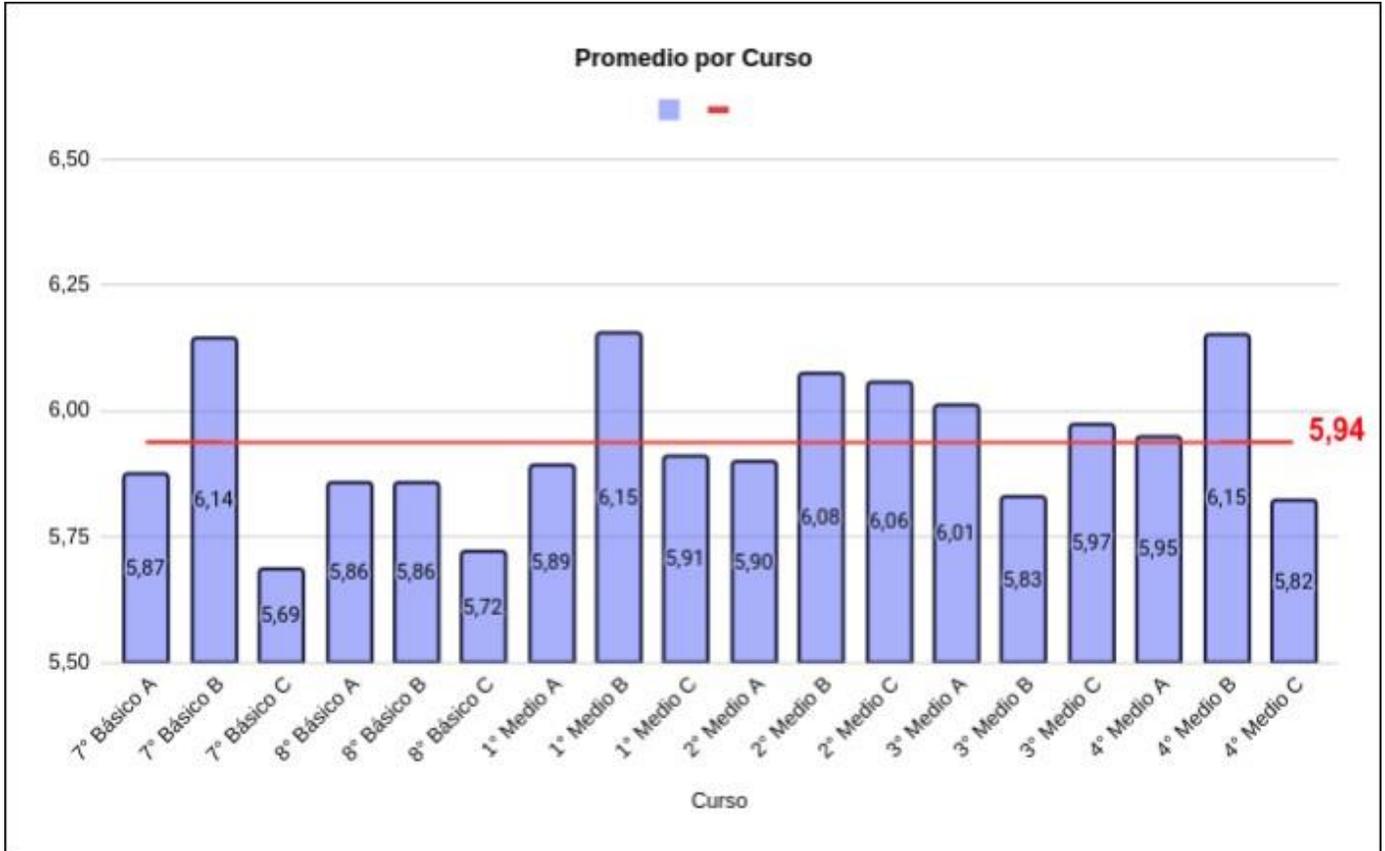
Asistencia	Las clases asistidas por el estudiante (modalidad híbrida y Online) se convertirán en calificación, donde el puntaje ideal será total de clases realizadas en el trimestre. Ponderación 20%
Actividades y/o guías	Se sumarán los puntajes obtenidos por los estudiantes en cada Guías actividades realizadas en el trimestre, posteriormente se convertirán en calificación, donde el puntaje ideal es la suma de los puntaje máximo que se debiera obtener en las guías y/o actividades. Ponderación 40%
Evaluación m (Prueba de Nivel)	Es una evaluación en modalidad Online que se aplicará al final de cada trimestre. Ponderación 40%

IMPORTANTE: La Calificación Trimestral en la asignatura Ciencias Naturales, correspondiente al plan de estudio de 7° básico a II° medio, será calculada mediante la Media Aritmética de las Calificaciones Trimestrales obtenidas en las asignatura de Biología, Física y Química.

**APLICACIÓN DE EXAMEN A ALUMNOS CON CALIFICACIÓN FINAL INSUFICIENTE EN ALGUNA ASIGNATURA**

Todos los alumnos con promedio final insuficiente en alguna asignatura tiene derecho a examen, el examen se aplicará en forma presencial a partir del 06 de diciembre de 2021. Si el resultado del examen es superior o igual a 4,0 se modificará su promedio anual con calificación 4,0. En caso contrario el alumno mantiene su promedio de presentación.

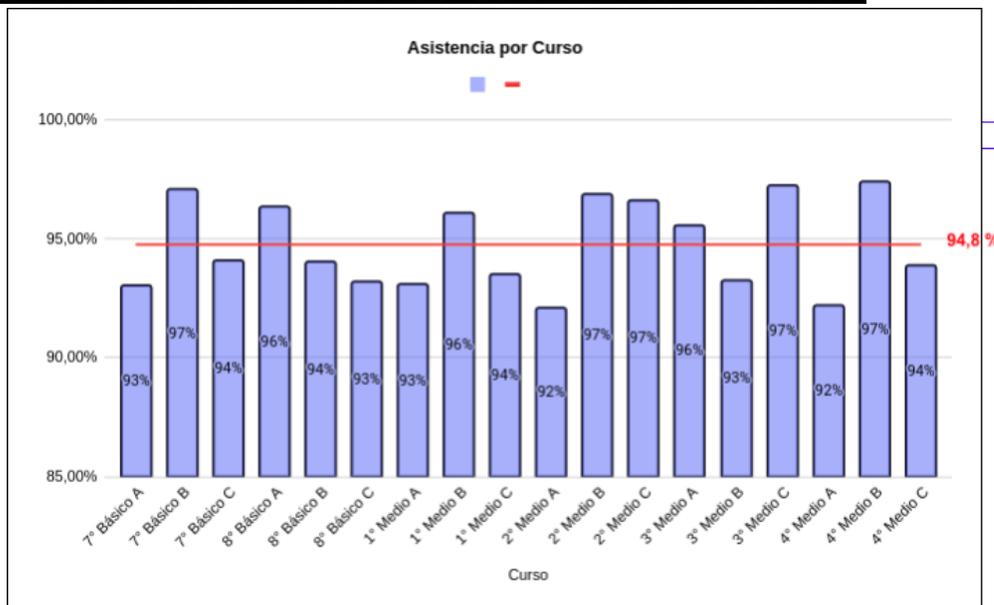
## RENDIMIENTO ACADÉMICO AÑO 2021 SEPTIMO A CUARTO MEDIO



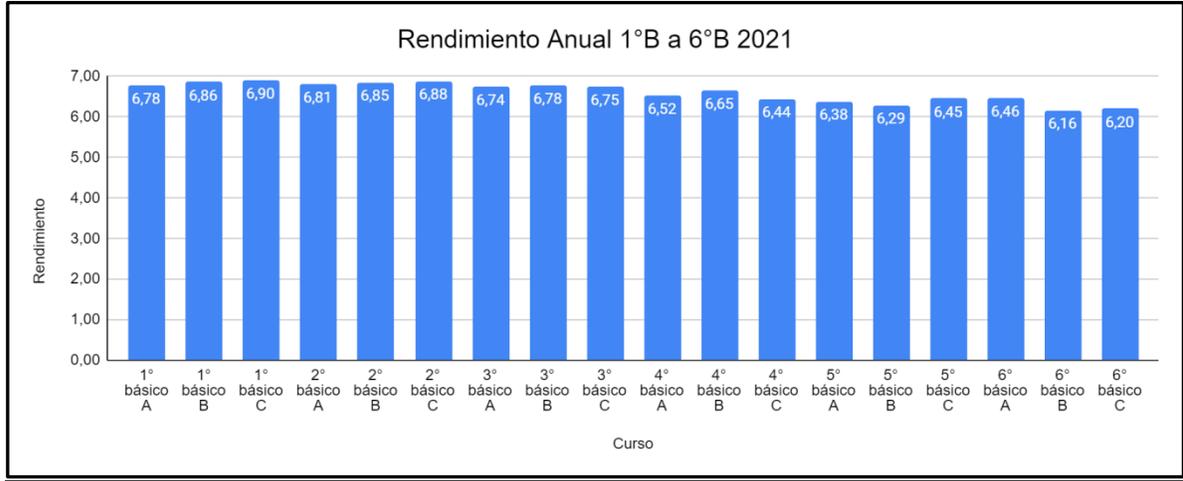
### RENDIMIENTO ACADÉMICO POR CURSOS

\*\*\* Sólo un alumno de 520 estudiantes del nivel 7B a 4M repite curso

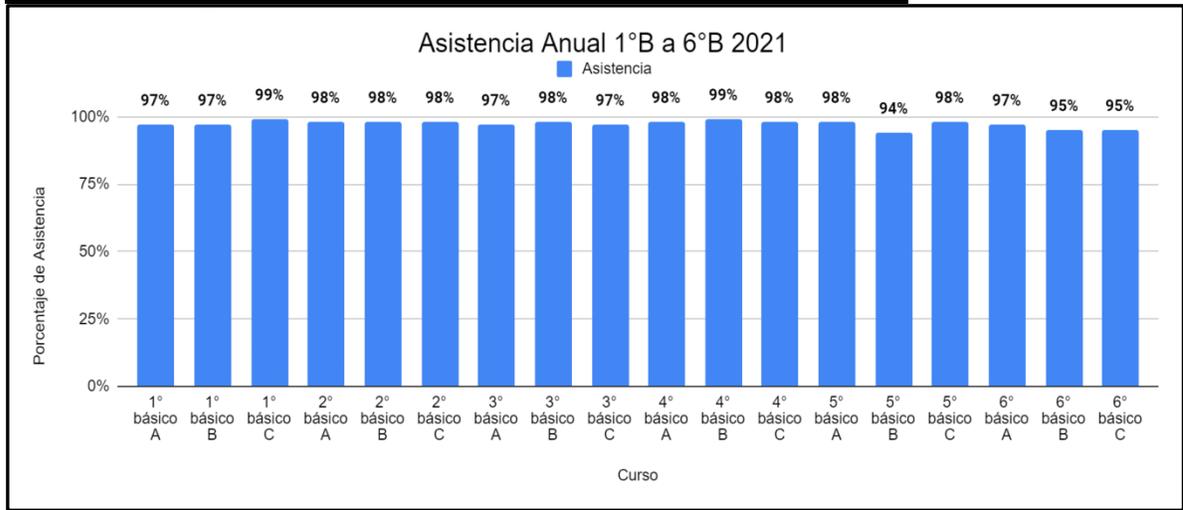
## ASISTENCIA AÑO 2021 DE SEPTIMO A CUARTO MEDIO



## RENDIMIENTO ACADEMICO 2021 DE LOS CURSO DE PRIMERO BASICO A SEXTO BASICO



## ASISTENCIA DE PRIMEROS BASICOS A SEXTOS BASICOS



## **ASPECTOS DE ORGANIZACIÓN 2021**

A nivel organizativo, el año 2021 significó la realización de una serie de ajustes y mecanismos que han pretendido proporcionar un trabajo más eficiente.

### **- Creación de horarios:**

Modificación y ajuste de horario de nuestros docentes y asistentes de la educación. La finalidad de esta medida apunta al cuidado de nuestro personal, sin dejar de proporcionar nuestro servicio a la comunidad escolar

### **-Entrega de Insumos en el establecimiento:**

Conformación de horarios y turnos para la entrega de insumos tales como libros, material de apoyo, guías de trabajo, canasta JUNAEB, elementos fungibles, chips de internet, entre otros.

### **-Control de Asistencia:**

Con el apoyo de la unidad técnica pedagógica, a contar se implementa el control de asistencia de los (as) estudiantes a clases híbridas, este trabajo se desarrolla de manera diaria, utilizando la sala de enlaces como lugar de trabajo.

### **-Apoyo Logístico en la entrega de insumos fuera del colegio:**

Conformación de equipo de trabajo para la entrega de material de apoyo guías, canastas JUNAEB, equipos de computación, chip .

### **-Coordinación en actividades:**

Creación de grupos de trabajo para dar respuesta a requerimientos emanados desde el MINSAL y MINEDUC, entre ellos, el proceso de vacunación para todos los niveles

### **-Proyección 2021- 2022**

Considerando la situación actual imperante y la posibilidad cierta por lo demás, de un posible retorno por parte del estudiantado, en Abril del presente año se inició un proceso proyectivo que incluyó entre otras aspectos la medición de todos los espacios físicos del recinto (salas de clases, baños, bibliotecas, salas de enlaces y todos aquellos lugares que congreguen a varias personas. El plan de retorno considera además la creación de horarios tentativos para ingreso y salida de los (as) estudiantes, así como, la distribución del personal de apoyo en lugares específicos para cautelar el cumplimiento de las normativas sanitarias. Finalmente, la reorganización de los espacios físicos distribuyéndolos de manera tal que ante la eventualidad de los horarios de recreo de los (as) niños, éstos puedan hacerlo en espacios seguros y sin aglomeraciones, buscando el distanciamiento social solicitado por autoridad sanitaria.

### **-Actualización de Protocolos:**

La instauración y perfeccionamiento de protocolos en nuestra rutina de trabajo ha significado una ayuda importante en el desarrollo de nuestras funciones y ha permitido un mejor desempeño en los distintos estamentos que componen el establecimiento.

### **-Mantenimiento y control:**

Control y registro de los bienes muebles del establecimiento mediante la actualización del inventario 2021. Registro de espacios físicos dañados producto de las lluvias de los meses junio y julio. Reparaciones varias.

### **-Organización de actividades:**

Conformación de grupos de trabajo para la realización de actividades conmemorativas que tradicionalmente se realizan en el establecimiento y que en esta oportunidad se realizan con otro formato; día del alumno, día del profesor, día del asistente de la educación, fiestas patrias, entre otros.

## -Coordinación con Centro de Padres y Centro de Estudiantes:

Durante el año en curso se han establecido reuniones permanentes con los distintos representantes del CEE Y CGP constituyendo un canal de información importante para la resolución de problemáticas surgidas para la situación de pandemia que nos afecta como sociedad

### RESUMEN DE INGRESOS Y GASTOS 2021



	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL ANUAL
INGRESOS	\$104.167.538	\$103.640.937	\$125.474.471	\$108.898.208	\$108.830.702	\$129.919.944	\$108.762.999	\$108.734.111	\$130.882.794	\$108.628.215	\$108.552.743	\$124.951.439	\$1.371.444.101
GASTOS	\$123.873.177	\$134.652.589	\$146.068.372	\$130.284.354	\$125.362.954	\$142.756.474	\$118.914.465	\$126.164.096	\$134.986.714	\$107.525.364	\$112.718.698	\$153.218.902	\$1.556.526.159
RESULTADO	-\$19.705.639	-\$31.011.652	-\$20.593.901	-\$21.386.146	-\$16.532.252	-\$12.836.530	-\$10.151.466	-\$17.429.985	-\$4.103.920	\$1.102.851	-\$4.165.955	-\$28.267.463	-\$185.082.058

### OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL AÑO 2021

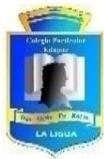
- Se realizo entrega de chip y computadores a alumnos que lo requirieron para ingresar a las clases virtuales.
- Se entregaron guías de trabajo, muchas veces el personal asistente fue hasta los domicilios de los alumnos a realizar la entrega.
- Se entregaron todas las bolsas de mercadería entregadas por la JUNAEB.
- Hubo un contacto permanente con cada integrante de nuestra comunidad educativa, para estar atento a sus necesidades. -
- El Asistente Social, se encargo de entrevistarse con las familias, revisar los casos con mayor vulnerabilidad a causa de la pandemia, para ofrecer un convenio de pago a los apoderados
- Se realizaron todas las reuniones del Consejo escolar.
- procedió a la vacunación de todos los estudiante de acuerdo a la planificación del Minsal  
De modo remoto se realizaron actividades para recordar todas las efemérides importantes del año.

Día del alumno, Día de la mamá, Día del Papá, Mes del Mar, mes del Medio Ambiente, Mes de la Patria, en este contexto se realizó una Muestra costumbrista Virtual .

En el mes de noviembre de manera presencial se realizó la graduación de los cuartos años medios y de los octavos Básicos.-

Se Recibimos visitas de fiscalización del MINSAL , CONTRALORIA , y MINEDUC , el resultado de todas ellas fue muy positivo ya que cumplíamos con todos los protocolos establecidos y las instrucciones entregadas.-

**¡Finalizamos el año 2021 satisfechos del trabajo logrado!**



**1997-2022**

