

Fundación Educacional DOR Educa de La Ligua  
Colegio Domingo Ortiz de Rozas  
Portales 1680 La Ligua  
Fono +56932629428



## **CUENTA PÚBLICA AÑO 2022 COLEGIO DOMINGO ORTIZ DE ROZAS**

### **ASPECTOS GENERALES**

El Colegio Domingo Ortiz de Rozas de La Ligua, RBD 14416-9 fue creado en marzo de 1997. Reconocido oficialmente en resolución exenta N° 1052 del 30 de junio de 1997. De características diurna, mixta, Particular subvencionado con financiamiento compartido, imparte Educación Básica y Educación Media Humanístico Científico, con Jornada Escolar Completa.

Con el Lema “Juntos por un Ideal” iniciamos el año 2022 cumpliendo 25 años al Servicio de la Educación de la Comuna.

El año 2022 todos los alumnos regresan a clases presenciales, hubo mucha flexibilidad en diversos aspectos durante las primeras semanas de clases para permitir una adecuada adaptación a este retorno presencial. La mascarilla fue de uso obligatorio hasta el 01 de octubre, fecha en que fue optativo su uso. -

Se continuó con el trabajo iniciado el año anterior, hubo que realizar mucho trabajo de contención emocional con los alumnos, ya que la pandemia tuvo sus efectos negativos en todos los aspectos, social, emocional y pedagógico. Nuestros equipos docentes, asistentes y principalmente equipo psicosocial, liderado por el coordinador de orientación y con apoyo de psicóloga, psicopedagogas, realizaron un trabajo colaborativo para volver a insertar de manera normal a los niños, niñas y jóvenes de vuelta a la presencialidad.

Nuestro Proyecto Educativo Institucional debió enfocarse en una nueva visión curricular, priorizando cada contenido.

Se atendió los cursos de 1° Básico a 8° Básico con una matrícula de 679 alumnos y de 1° medio a 4° año Medio con una matrícula de 347 alumnos, alcanzando un total de 1026 alumnos.

La planta docente y de apoyo a la labor educativa estuvo constituida por 85 personas entre los que se encuentran: Gerente. Directora, Administrador, Subdirector, Asesor Pedagógico, Coordinador de

orientación, UTP de Básica y UTP de Ed. Media, Profesores Básica y Media Psicólogas, Psicopedagogas, Asistente social, Administrativos, Paradocentes, Auxiliares de Servicios Menores. -

El Establecimiento contó con el apoyo del Centro de Alumnos cuya presidenta del periodo 2022 fue la alumna Romina Huerta Castillo, con el Centro General de Padres dirigido por Jorge Balcázar Lizama y con el Consejo escolar integrado por representantes de cada estamento, quienes sesionaron cuatro veces en el año. -

Se revisaron y actualizaron, todos los protocolos y reglamentos, y protocolos Covid-19 y se puso en conocimiento de la comunidad educativa.

### **ASPECTOS PEDAGÓGICOS AÑO 2022**

Nuestra comunidad educativa debió prepararse para recibir a los más de 1000 alumnos que retornaban a la presencialidad, adoptando medidas, de adaptación, innovación y flexibilización para llevar a cabo de la mejor forma los procesos educativos. -

Hubo que hacer recreos diferidos, adaptar espacios para la recreación.

Nuestro Plan de Trabajo contempló el ***“PROMOVER EL DESARROLLO DE IDENTIDAD, EMPATIA, INTEGRACION, PERTENENCIA Y LA ADAPTACION A LOS CAMBIOS.”***

***OBJETIVO: CONOCER A CADA UNO DE NUESTROS ALUMNOS, PROCURANDO LAS CONDICIONES PARA QUE ADQUIERAN UNA FORMACION INTEGRAL, DETECTANDO E INTERVINIENDO OPORTUNAMENTE ALUMNOS VULNERABLES EN EL AMBITO SOCIAL, EMOCIONAL, ENSEÑAR COMPETENCIAS Y HABILIDADES PARA ADAPTARSE A LOS CONTINUOS CAMBIOS GENERANDO UN PROCESO NATURAL DE ADAPTACION***

### **NUESTRO PME COLEGIO DOR LA LIGUA**

#### **EVALUACION DEL PROYECTO DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO PME**

Nuestro PME tuvo durante el año 2022 una serie de acciones que nos permitieron facilitar la implementación y estas fueron:

- Comunicación efectiva.
- Trabajo en Equipo.
- Compromiso con PEI y PME de la comunidad educativa.

- El buen uso de las herramientas informáticas e implementación de Tecnológicas.

Hubo situaciones que dificultaron la implementación de las acciones estas fueron:

- Enfrentar la incertidumbre que genera la situación de pandemia, que nos obligó a estar realizando cambios permanentemente.
- Reasignación de funciones y roles del recurso humano, lo que generó una recarga laboral importante fuera del ámbito normal.
- Reorganización de espacios de trabajo.
- El impacto socioemocional que produjo la pandemia.
- Las acciones implementadas permitieron la mejora integral de los aprendizajes de los y las estudiantes, ya que nuestro Colegio pudo dar continuidad al proceso formativo, con un muy buen nivel de asistencia de los y las estudiantes.
- Dando contención socioemocional fortaleciendo el vínculo con la comunidad educativa.

Uno de nuestros objetivos fue Promover la presencialidad de los y las estudiantes resguardando las condiciones sanitarias exigidas, para garantizar la continuidad de las clases presenciales. Esto permitió una mejora significativa en los aprendizajes.

Dentro de las estrategias que alcanzaron un mayor nivel de desarrollo podemos decir que fue la realización de reuniones periódicas para organizar, planificar, dar seguimiento evaluar y adecuar el trabajo académico y quehacer educativo.

La organización, planificación y comunicación efectiva entre el equipo de Gestión, docentes y especialistas, permitió:

- El uso de herramientas tecnológicas, flexibilización a nivel curricular y evaluativo.
- Apoyo permanente a estudiantes y apoderados en el ámbito socioemocional.
- Se dio continuidad al proceso de enseñanza de los y las estudiantes a través del trabajo interdisciplinario. Que permitió la adaptación, readecuación y flexibilización del trabajo escolar incorporando la dimensión Socioemocional.

Todos estos componentes aportaron al mejoramiento de nuestro PME

Continuamos periódicamente revisando y monitoreando el PME para mantener coherencia con nuestro PEI. Manteniendo nuestros sellos, misión y visión en cada decisión o estrategia aplicada.

## **ASPECTOS DE ORGANIZACIÓN 2022**

A nivel organizativo, el año 2022 significó la realización de una serie de ajustes y mecanismos que han pretendido proporcionar un trabajo más eficiente.

### **- Regreso a la presencialidad:**

Impulsar el retorno a la presencialidad de todos nuestros alumnos fue una tarea que nos propusimos desde un comienzo. Para ello fijamos horarios y se mantuvo la flexibilización del currículum y se privilegió el trabajo de reforzamiento educativo. Recreos diferidos y control de espacios para asegurar la integridad física y emocional de los estudiantes

### **-Control de Asistencia:**

Con el apoyo de la unidad técnica pedagógica, se implementa el control de asistencia on line de los (as) estudiantes, este trabajo se desarrolla de manera diaria.

### **-Coordinación en actividades:**

Creación de grupos de trabajo para dar respuesta a requerimientos emanados desde el MINSAL y MINEDUC, entre ellos, el proceso de vacunación para todos los niveles. Reorganización de los espacios físicos distribuyéndolos de manera tal que ante la eventualidad de los horarios de recreo de los (as) niños, éstos puedan hacerlo en espacios seguros y sin aglomeraciones, buscando el distanciamiento social solicitado por autoridad sanitaria.

### **-Actualización de Protocolos:**

La instauración y perfeccionamiento de protocolos en nuestra rutina de trabajo ha significado una ayuda importante en el desarrollo de nuestras funciones y ha permitido un mejor desempeño en los distintos estamentos que componen el establecimiento.

### **-Mantención y control:**

Control y registro de los bienes muebles del establecimiento mediante la actualización del inventario 2022. Registro de espacios físicos dañados, reparaciones varias.

### **-Organización de actividades:**

Conformación de grupos de trabajo para la realización de actividades conmemorativas

Nuestras actividades habituales no se realizaron de forma normal, dado que aun continuaban las restricciones emanadas del MINSAL. Sin embargo, se destacaron todas las efemérides a través de Diario Mural y actividades al interior del aula.

Se creó la banda instrumental a cargo del Profesor Hernaldo Fernández con alumnos de 5° a 4° medio.

Tuvimos dos denuncias de la superintendencia de Educación.

Recibimos visitas de fiscalización del MINSAL, CONTRALORIA y MINEDUC, el resultado de todas ellas fue muy positivo ya que cumplíamos con todos los protocolos establecidos y las instrucciones entregadas.

### **-Coordinación con Centro de Padres y Centro de Estudiantes:**

Durante el año en curso se han establecido reuniones permanentes con los distintos representantes del CEE Y CGP constituyendo un canal de información importante para la resolución de problemáticas surgidas para la situación de pandemia que nos afectó como sociedad, especialmente nos reunimos como Consejo Escolar.-

## **CONVIVENCIA ESCOLAR DOR 2022**

La Convivencia Escolar en nuestra unidad educativa es considerada como un medio pedagógico al servicio de la formación integral de los educandos. El Proyecto Educativo de nuestro colegio, aspira a formar estudiantes con un sello distintivo basado en los principios y valores corporativos. Para ello se debe construir un contexto escolar formativo en el que se vivan los valores y se desarrollen las habilidades socio-afectivas y éticas, es decir, una forma de actuar, de convivir y relacionarse con los demás a través del dialogo y el consenso. El gran desafío para la comunidad educativa es desarrollar una sana vida escolar con identidad, donde los espacios formativos y la practica pedagógica, permitan exponer a nuestros jóvenes a vivencias concretas, en el marco valórico de nuestro proyecto, de manera que puedan reflexionar acerca de sí mismo, y asumir la necesaria interdependencia social que nos hace responsables del bienestar de los demás.

### **MES DE MARZO**

#### **Encargado de Convivencia LUIS EDUARDO IBACACHE IBACACHE**

<b>SEMANA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>TEMA</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
<b>SEMANA N°1</b>	-Revisión de correo institucional (Diariamente) -Consejo General de profesores con nuestra directora la Sra. Nancy Zamora.	¡Bienvenida por parte de nuestra directora! -Presentación del personal que se integra al colegio.	-Respondemos los correos según requerimientos.



<b>SEMANA N°4</b>	-Atención de alumnos con necesidades específicas.  -Reunión Asistentes de la Educación.	- Conversación con los Asistentes de la Educación.	-Encargado de Convivencia Escolar
<b>Perfeccionamiento</b>	-“Líderes Innovadores”  -“Actúa frente al Cyberbullying”	28 de Febrero al 15 de Julio	Fundación Pro-Futuro

## MES DE MAYO

<b>SEMANA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>TEMA</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
<b>SEMANA N°1</b>	-Revisión de correo institucional (Diariamente)		-Respondemos los correos según requerimientos.
<b>SEMANA N°2</b>	-Atención de alumnos con necesidades específicas.  -Consejo de Profesores.	-Subdirector	-Dimensiones PME 17-05-2022
<b>SEMANA N°3</b>	-Reunión Presencial PPF TANTAKUY - Puchuncaví Con psicóloga y trabajadora social  -Atención de apoderados.		16-05-2022
<b>SEMANA N°4</b>	-Reunión Presencial PPF PITAKUY -La Ligua Con psicóloga y trabajadora social  -Reunión equipo psicosocial.		24-05-2022  -Encargado de orientación

	-Proyecto de la Sana Convivencia.	-Recolección de material.	-Orientadora de nivel.
<b>Perfeccionamiento</b>	<b>-“Líderes Innovadores” -“Actúa frente al Cyberbullying”</b>	28 de Febrero al 15 de Julio	Fundación Pro-Futuro

### MES DE JUNIO

SEMANA	ACTIVIDAD	TEMA	OBSERVACIONES
<b>SEMANA N°1</b>	-Revisión de correo institucional (Diariamente)		-Respondemos los correos según requerimientos.
<b>SEMANA N°2</b>	-Intervención 8BB -Intervención 8BC		-Encargado de Convivencia Escolar
<b>SEMANA N°3</b>	-Atención de apoderados.		
<b>SEMANA N°4</b>	-Atención de alumnos con necesidades específicas.  -Reunión equipo psicosocial.  -Consejo de Profesores	-Cada integrante informa del trabajo realizado en su nivel.  -Subdirección -Inspectoría General	-Encargado de orientación  23-06-2022
<b>Perfeccionamiento</b>	<b>-“Líderes Innovadores” -“Actúa frente al Cyberbullying”</b>	28 de Febrero al 15 de Julio	-Fundación Pro-Futuro  -Crece Educa

### MES DE JULIO

SEMANA	ACTIVIDAD	TEMA	OBSERVACIONES
<b>SEMANA N°1</b>	-Revisión de correo institucional (Diariamente)		-Respondemos los correos según requerimientos.
<b>SEMANA N°2</b>	-Reunión Equipo		-Encargado de

	Psicosocial, Evaluación del Primer Semestre  -Intervención 7BA -Intervención 7BB -Intervención 7BC		Orientación  -Encargado de Convivencia Escolar
<b>SEMANA N°3</b>	-Atención de apoderados.  -Reunión equipo psicosocial.	-Cada integrante informa del trabajo realizado en su nivel.	-Encargado de orientación
<b>SEMANA N°4</b>	-Atención de alumnos con necesidades específicas.  - Organización "Campaña Solidaria 2022" patrocinada por Convivencia escolar y Orientación.  -Consejo de Profesores	- Institución que vamos a ayudar. - Creación de afiche. - Elaboración de mural. -Subdirección -Inspectoría General	-Nuestra ayuda irá en beneficio de nuestros padres y/o apoderados y personal del colegio.  27-07-2022 Planificación II Semestre
<b>Perfeccionamiento</b>	<b>-“Acoso Escolar: Prevención, Detección y Actuación.”</b>	Fundación Pro-Futuro	Certificación: -“Líderes Innovadores” -“Actúa frente al Cyberbullying”

## MES DE AGOSTO

<b>SEMANA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>TEMA</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
<b>SEMANA N°1</b>	-Revisión de correo institucional (Diariamente)		-Respondemos los correos según requerimientos.
<b>SEMANA N°2</b>	-Atención de alumnos con necesidades específicas.  -Consejo de Profesores	-UTP Básica	07-08-2022 Análisis de casos especiales.

<b>SEMANA N°3</b>	-Atención de apoderados.  -Reunión equipo psicosocial.	-Cada integrante informa del trabajo realizado en su nivel.	-Encargado de Convivencia Escolar
<b>SEMANA N°4</b>	-Reunión Presencial PPF PITAKUY -La Ligua Con psicóloga y trabajadora social  -Consejo de Profesores.	-Subdirector	19-08-2022  -Fiestas Patrias -Aniversario  24-08-2022
<b>Perfeccionamiento</b>	-“ <b>DIPLOMADO EN CONVIVENCIA ESCOLAR EN LOS PILARES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA</b> ”  -“ <b>Acoso Escolar: Prevención, Detección y Actuación.</b> ”	-Universidad Mayor Región del Maule	

## MES DE SEPTIEMBRE

<b>SEMANA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>TEMA</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
<b>SEMANA N°1</b>	-Revisión de correo institucional (Diariamente)  -Entrega de ayuda solidaria a los padres y/o apoderados del colegio  -Intervención 6BA -Intervención 6BB -Intervención 6BC	-Mes de la Solidaridad	-Respondemos los correos según requerimientos.  -Organización de alimentos; armado de cajas; entrega de la ayuda a las familias en necesidad de nuestro colegio y a la parroquia.  -Encargado de Convivencia Escolar

<b>SEMANA N°2</b>	-Entrega de ayuda solidaria a los padres y/o apoderados del colegio  -Consejo de Profesores.	-Subdirector	22-09-2022
<b>SEMANA N°3</b>	-Atención de apoderados.  -Reunión equipo psicosocial.		-Encargado de Convivencia Escolar
<b>SEMANA N°4</b>	-Atención de alumnos con necesidades específicas.  -"Día del Asistente de la Educación"	"Creación de un Diario Mural"	-Encargado de Convivencia Escolar
<b>Perfeccionamiento</b>	- <b>"DIPLOMADO EN CONVIVENCIA ESCOLAR EN LOS PILARES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA"</b>  - <b>"Acoso Escolar: Prevención, Detección y Actuación."</b>	-Universidad Mayor Región del Maule	

## MES DE OCTUBRE

<b>SEMANA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>TEMA</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
<b>SEMANA N°1</b>	-Revisión de correo institucional (Diariamente)  - Organización "Campaña TELETÓN 2022" patrocinada por Convivencia escolar y Orientación.	- Afiche motivacional para todos los cursos del colegio.	-Respondemos los correos según requerimientos.  -Encargado de Convivencia Escolar

<b>SEMANA N°2</b>	-Reunión departamento de Orientación.	-Organización TELETÓN	-Encargado de Convivencia Escolar
<b>SEMANA N°3</b>	-Atención de apoderados.  - Reunión Asistentes de la Educación.	- Conversación con los Asistentes de la Educación.	-Encargado de Convivencia Escolar
<b>SEMANA N°4</b>	-Atención de alumnos con necesidades específicas.		-Encargado de Convivencia Escolar
<b>Perfeccionamiento</b>	<b>“DIPLOMADO EN CONVIVENCIA ESCOLAR EN LOS PILARES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA”</b>	-Universidad Mayor Región del Maule	<b>Certificación:</b> “Acoso Escolar: Prevención, Detección y Actuación.”

## MES DE NOVIEMBRE

<b>SEMANA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>TEMA</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
<b>SEMANA N°1</b>	-Revisión de correo institucional (Diariamente)  - Organización “Campaña TELETÓN 2022” patrocinada por Convivencia escolar y Orientación.	-Recolección de dineros recaudados por cada curso. -Depósito en Banco Chile	-Reconocimiento a cada curso con un DIPLOMA de participación.  -Respondemos los correos según requerimientos.
<b>SEMANA N°2</b>	-Atención de alumnos con necesidades específicas.		-Encargado de Convivencia Escolar
<b>SEMANA N°3</b>	-Atención de apoderados.  -Reunión equipo psicosocial.	-Cada integrante informa del trabajo realizado en su nivel.	-Encargado de Convivencia Escolar

<b>SEMANA N°4</b>	-Reunión Presencial PPF PITAKUY -La Ligua Con psicóloga y trabajadora social  -Proyecto: "Semáforo de la sana Convivencia"	"Cuenta cuentos"	30-11-2022  Ornamentación Casino
<b>Perfeccionamiento</b>	<b>"DIPLOMADO EN CONVIVENCIA ESCOLAR EN LOS PILARES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA"</b>	-Universidad Mayor Región del Maule	

### MES DE DICIEMBRE

<b>SEMANA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>TEMA</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
<b>SEMANA N°1</b>	-Revisión de correo institucional (Diariamente)		-Respondemos los correos según requerimientos.
<b>SEMANA N°2</b>	-Reunión Equipo de especialistas de COANIQUEM	-Regreso a clases	13-12-2022
<b>SEMANA N°3</b>	-Atención de apoderados.  -Reunión Equipo Psicosocial,	Evaluación del Segundo Semestre  -Cada integrante informa del trabajo realizado en su nivel.	-Encargado de Convivencia Escolar
<b>SEMANA N°4</b>	-Atención de alumnos con necesidades específicas.		
<b>Perfeccionamiento</b>	<b>"DIPLOMADO EN CONVIVENCIA ESCOLAR EN LOS PILARES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA"</b>	-Universidad Mayor Región del Maule	Término del Diplomado y entrega de Título.

# INFORME DE ORIENTACIÓN AÑO 2022

## DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN:

El departamento de Orientación, en el ánimo de responder coherentemente a las necesidades de nuestro quehacer educativo, en el ámbito del desarrollo humano de nuestros alumnos y alumnas, es que ha pensado en dar énfasis a mejorar el servicio de Orientación y apoyar la labor educativa en el sentido en que nuestros alumnos (as) se acerquen al perfil que presenta nuestro proyecto educativo. Dentro de una concepción curricular humanista cristiana, que tiene como marco referencial EL RESPETO A LA PERSONA desarrollando “la tolerancia, empatía y sentido de pertenencia” en los jóvenes educandos.

## OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN:

### 1.- OBJETIVOS GENERALES

Desarrollar experiencias de Orientación que motive a los alumnos (as) a conocerse, aceptarse y hacer uso de sus potencialidades y recursos en la elaboración y puesta en marcha de su proyecto de vida.

### 2.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Mejorar en los alumnos y alumnas el conocimiento de sí mismas:

- Capacidades y aptitudes, personalidad, posibilidades e intereses profesionales, en vistas a una correcta orientación personal, escolar y profesional."
- Desarrollar la capacidad de resolver situaciones personales conflictivas, de adaptación social, familiar o escolar."
- Preparar a los alumnos para la toma de decisiones personales, profesionales y obtener información sobre sus posibilidades al término de la Educación Media
- Promover la integración de los padres en la dinámica de la vida escolar en la tarea educativa de sus hijos.

## ROL DEL ORIENTADO/RA:

El Orientador cumple un rol multidisciplinario en cada establecimiento, el cual consiste en:

1. Gestionar instancias de apoyo para estudiantes, docentes y trabajo en equipo. (Entrevistas, entrega de material según la malla curricular de la asignatura de Orientación).
2. Escuchar, acompañar y orientar, aplicando consejería, teniendo presente la etapa vital de cada estudiante.
3. Indagar información relevante a partir de las entrevistas.

4. Filtrar los motivos de la consulta y derivar si es necesario a los organismos que correspondan. (Psicólogas, psicopedagogas, convivencia escolar u organismos externos)
5. Promover a que el estudiante descubra sus fortalezas y habilidades.
6. Hacer seguimiento. (Una o más entrevistas para tratar el caso).
7. Entrevistar Padres y apoderados, si el caso lo amerita.
8. Articular el trabajo y resolver conflictos en apoyo de otros (Equipo psicosocial, UTP, psicopedagogas, Inspectoría general, etc.) para obtener las diversas miradas, según la necesidad.
9. Gestionar programas de prevención y servicios. (Ej: Charlas especialistas, feria vocacional, etc.)
10. Gestionar información y entregar apoyo vocacional.

### MÉTODO:

1. Entrevistas.
2. Investigación.
3. Aplicación de test.
4. Intervención de cursos.
5. Derivaciones.

El trabajo es centrado en el individuo, enfocado en el ser con sus necesidades, dificultades e inquietudes, potenciando sus habilidades y fortalezas.

### ACTIVIDADES REALIZADAS DE 1° A 6° BÁSICO:

Se hizo entrega de PPT con temas relevantes propuestos por los planes y programas de la asignatura de Orientación a cada uno de los Profesores jefes para que fueran trabajados con sus estudiantes semana por medio.

A continuación, se nombran los temas desde el mes de marzo hasta noviembre del año 2022:

### PROGRAMA DE ORIENTACIÓN 1° Y 2° BÁSICO 2022

MES:	UNIDAD :	OBJETIVOS	TEMAS O CONTENIDOS
<b>MARZO</b> 14 28	N° 1: Valorar grupos de pertenencia e identificar muestras de cariño en diferentes ámbitos	_ Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben en los ámbitos familiar, escolar y social. <b>OA 03</b>	*PRESENTACIÓN PROGRAMA  *EXPRESIÓN DE AFECTOS EN FAMILIA, COLEGIO Y AMIGOS.
<b>ABRIL</b> 11 25	N° 1...	_ Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses, fortaleciendo el auto concepto y la autoestima <b>OA 01</b>	*LA VIDA UN HERMOSO REGALO  *YO CREZCO Y CAMBIO
<b>MAYO</b> 09 23	N° 2: Valorar grupos de pertenencia demostrando el cariño por medio de	_ Reconocer y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), participando responsable y activamente en ellos. / <b>OA 07</b>	*LA RESPONSABILIDAD

	la Responsabilidad.	_ Practicar hábitos y actitudes que favorezcan el proceso de aprendizaje. /OA 08	*HABITOS DE ESTUDIO
<b>JUNIO</b> <b>06</b>  <b>20</b>	N° 2...	_ Aprender conductas protectoras y de autocuidado, hábitos alimenticios y de higiene en resguardo del cuerpo y la intimidad. /OA 04 _ Practicar ejercicios físicos para llevar una vida saludable.	*AUTOCUIDADO Y VIDA SALUDABLE
<b>JULIO</b> <b>04</b>  <b>25</b>	N°3: Identificar emociones para favorecer autoestima, desarrollo afectivo y manejo de conflictos	_ Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ej: pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas. / OA 02 _ Observar, describir y reconocer sus emociones	*LAS EMOCIONES PARTE DE LA VIDA  *EDUCANDO MIS EMOCIONES
<b>AGOSTO</b> <b>08</b>  <b>22</b>	N°3: Identificar emociones para favorecer autoestima, desarrollo afectivo y Solidario.	_ Manifestar actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia y el buen trato. /OA 05	*LA SOLIDARIDAD  *PRATIQUEMOS LA SOLIDARIDAD
<b>SEPTIEMBRE</b> <b>05</b>  <b>26</b>	N° 4: Emociones y habilidades que favorecen la Identidad (Patria - colegio) y la Empatía con los demás	_ Reconocer y valorar la Patria, desarrollando un sentido de pertenencia. /OA 08	*¡VIVA CHILE Y SUS SIMBOLOS PATRIOS!  *¡QUE LINDO ES MI PAIS Y SU CULTURA!
<b>OCTUBRE</b> <b>11</b>  <b>24</b>	N° 4...	_ Reconocer y valorar su comunidad escolar, desarrollando un sentido de pertenencia. /OA 08	*MI COMUNIDAD ESCOLAR  *HIMNO DE MI COLEGIO
<b>NOVIEMBRE</b> <b>07</b>  <b>21</b>	N° 4...	Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos con empatía. OA 06	*LA EMPATÍA  *TRABAJANDO LA EMPATÍA

## PROGRAMA DE ORIENTACIÓN 3° Y 4° BÁSICO 2022

MES:	UNIDAD :	OBJETIVOS	TEMAS O CONTENIDOS
<b>MARZO</b> <b>14</b>  <b>28</b>	N° 1: Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas	_ Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida. . OA 03	*PRESENTACIÓN PROGRAMA  *NUESTRA SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD
<b>ABRIL</b> <b>11</b>  <b>25</b>	N° 1...	_ Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades y fortalezas en todo ámbito. OA 01 _ Proponerse acciones concretas para los aspectos que requiera superar, fortaleciendo el auto	*¿QUIEN SOY YO?  *EL PUDOR EN MÍ.

		concepto y la autoestima. <b>OA 01</b>	
<b>MAYO</b> <b>09</b>  <b>23</b>	N° 2: Nuestra sexualidad y nuestro cuerpo son la máxima expresión de amor y se debe cuidar y respetar”	_ Identificar y practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado, higiene, recreación, actividad Físicas. <b>OA 04</b>	* NUESTRO CUERPO OBRA MARAVILLOSA  * CUIDEMOS NUESTRO CUERPO
<b>JUNIO</b> <b>06</b>  <b>20</b>	N° 2...	_ Aprender conductas protectoras y de autocuidado, hábitos alimenticios y de higiene en resguardo del cuerpo y la intimidad. / <b>OA 04</b> _ Practicar ejercicios físicos para llevar una vida saludable.	* FORTALECIENDO HÁBITOS  *VIDA SALUDABLE
<b>JULIO</b> <b>04</b>  <b>25</b>	N° 3: Manejo emocional y resolución de conflictos, en base a experiencias personales.	_ Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás y distinguir diversas formas de expresarlas. / <b>OA 02</b> _ Resolver conflictos entre pares en forma guiada y aplicar estrategias diversas de resolución de problemas. / <b>OA 06</b>	* EDUCANDO LAS EMOCIONES  * RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
<b>AGOSTO</b> <b>08</b>  <b>22</b>	N° 3: Manejo emocional y Acción solidaria	_ Manifestar actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia y el buen trato. / <b>OA 05</b>	* LA SOLIDARIDAD  * ACCIONES SOLIDARIAS
<b>SEPTIEMBRE</b> <b>05</b>  <b>26</b>	N°3.1 : Manejo emocional y sentido de pertenencia.	_ Reconocer y valorar la Patria, desarrollando un sentido de pertenencia. / <b>OA 08</b>	* ¡VIVA CHILE Y SUS SIMBOLOS PATRIOS!  * ¡QUÉ LINDO ES MI PAÍS!
<b>OCTUBRE</b> <b>11</b>  <b>24</b>	N° 4: Convivencia escolar y conductas de autocuidado, propiciando la Empatía y Autonomía.	_ Reconocer y valorar su comunidad escolar, desarrollando un sentido de pertenencia. <b>OA 08</b>	* CONVIVENCIA ESCOLAR  * MI COLEGIO UN 2DO HOGAR
<b>NOVIEMBRE</b> <b>07</b>  <b>21</b>	N° 4...	Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos con Empatía y Autonomía. / <b>OA 06</b>	* EL VALOR DEL RESPETO, LA EMPATIA Y AUTONOMÍA.  * ACTIVANDO EL RESPETO Y LA EMPATÍA

## PROGRAMA DE ORIENTACIÓN 5° Y 6° BÁSICO 2022

MES:	UNIDAD :	OBJETIVOS	TEMAS0 CONTENIDOS
<b>MARZO</b> <b>14</b>  <b>28</b>	N° 1: RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y BUEN TRATO.	_ Manifestar actitudes de respeto y buen trato, que favorezcan la convivencia y empática; utilizar un buen trato. <b>OA 06</b>	* PRESENTACIÓN PROGRAMA  * RESPETO Y BUEN TRATO
<b>ABRIL</b> <b>11</b>	N° 1...	_ Manifestar... <b>OA 06</b>	* EL VALOR DE LA EMPATÍA

25		_ Resolver conflictos de convivencia en forma autónoma seleccionando y aplicando diversas estrategias. <b>OA 07</b>	*LA BUENA CONVIVENCIA V/S LA VIOLENCIA
MAYO 09  23	N° 2: Reconocimiento de emociones y las formas apropiadas de expresarlas.	_ Distinguir y describir emociones y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y en otros. <b>OA 02</b> _ Demostrar una valoración positiva de sí mismo reconociendo habilidades, fortalezas y aspectos que requiera superar. <b>01</b>	* LAS EMOCIONES SON PARTE NUESTRA.  * EDUCANDO MIS EMOCIONES
JUNIO 06  20	N° 2	_ Resolver conflictos de convivencia en forma autónoma seleccionando y aplicando diversas estrategias. <b>OA 07</b> _Practicar en forma autónoma y perseverante, hábitos y actitudes orientadas a favorecer el aprendizaje y a desarrollar sus intereses. <b>OA 09</b>	* EL ESTRÉS Y SU MANEJO  * DESARROLLANDO HÁBITOS DE ESTUDIO
JULIO 04  25	N°3: Los cambios de la pubertad y su valoración como una etapa del desarrollo afectivo y sexual.	_ Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad. <b>OA03</b>	*LA PUBERTAD ETAPA DE CAMBIOS  *CUIDEMOS NUESTRO CUERPO E INTIMIDAD
AGOSTO 08  22	N°3.1: Manejo emocional y Acción solidaria	_Manifestar actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia y el buen trato. / <b>OA 05</b>	* LA SOLIDARIDAD  *SOMOS UN GRAN EQUIPO
SEPTIEMBRE 05  26	N° .3.2: Sentido de pertenencia con mi patria y mi colegio.	_Reconocer y valorar la Patria, desarrollando un sentido de pertenencia. / <b>OA 08</b> _Reconocer y valorar su comunidad escolar, desarrollando un sentido de pertenencia. <b>OA 08</b>	*¡QUE LINDA ES MI PATRIA!  *MI COMUNIDAD ESCOLAR
OCTUBRE 11  24	N° 4: Promoción de hábitos de vida saludables, como factores protectores del consumo de drogas	_Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado. <b>OA 04</b>  _Reconocer y describir causas y consecuencias del consumo de drogas. <b>OA 05</b>	*HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE  *CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL CONSUMO DE DROGAS
NOVIEMBRE 07  21	N° 4...	_ Demostrar una valoración positiva de sí mismo reconociendo habilidades, fortalezas y aspectos que requiera superar. <b>01</b>	* RESOLVIENDO CONFLICTOS.  *NUESTROS INTERESES

## PLANES PROGRAMAS DE 7° Y 8° BÁSICO 2022

MES:	UNIDAD:	OBJETIVOS:	TEMAS o CONTENIDO:
<b>MARZO</b>  <b>14/03</b> <b>28/03</b>	<b>OR 08/ OA 01</b> <b>(UNIDAD 1)</b> Representaciones positivas de sí mismo: sus características, motivaciones y capacidades considerando su etapa de pubertad y adolescencia.	Tomar conciencia de sus propias características, motivaciones y capacidades en la etapa de la pubertad y adolescencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción de la asignatura.</li> <li>• La Pubertad y la adolescencia.</li> <li>• Características de estas etapas.</li> </ul>
<b>ABRIL</b>  <b>11/04</b> <b>25/04</b>	<b>OR 08/ OA 06</b> <b>(UNIDAD 3)</b> Resolver conflictos y desacuerdos a través del dialogo, la escucha empática y la búsqueda de soluciones en forma respetuosa.	Comprender que la comunicación es de vital importancia para evitar situaciones problemáticas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La comunicación con la familia.</li> <li>• La comunicación con los demás.</li> </ul>
<b>MAYO</b>  <b>09/05</b> <b>23/05</b>	<b>OR 08/OA 03</b> <b>(UNIDAD 2)</b> Situaciones que puedan exponer a los adolescente a conductas sexuales riesgosas, reconociendo la importancia de desarrollar estrategias para poder enfrentarlo.	Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, respeto y cuidado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Responsabilidad en el pololeo</b></li> <li>• Respeto al propio cuerpo y al de los demás.</li> </ul>
<b>JUNIO</b>  <b>06/06</b> <b>20/06</b>	<b>OR 07/OA 05</b> <b>(UNIDAD3)</b> Sus relaciones presenciales o virtuales considerando los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación.	Analizar sus relaciones y las de su entorno, considerando los principios de igualdad, inclusión y no discriminación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Inclusión</b></li> <li>• <b>Dignidad y discriminación.</b></li> </ul>

## PLANES Y PROGRAMAS DE ORIENTACION 1° y 2° MEDIO 2022

MES:	UNIDAD:	OBJETIVOS:	TEMAS o CONTENIDOS
<b>MARZO</b> 14/03 28/03	<b>OR 08/ OA 01 (UNIDAD 1)</b> Representaciones positivas de sí mismo: sus características, motivaciones y capacidades considerando su etapa de pubertad y adolescencia.	Tomar conciencia de sus propias características, motivaciones y capacidades en la etapa de la pubertad y adolescencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción en la asignatura.</li> <li>• La Pubertad y la adolescencia.</li> <li>• Características de estas etapas.</li> </ul>
<b>ABRIL</b> 11/04 25/04	<b>OR 1M/ OA 06 (UNIDAD 3)</b> Alternativas para la resolución de conflictos para tener una buena convivencia basada en el respeto y en un clima de armonía.	Resolver conflictos de convivencia en forma autónoma seleccionando y aplicando diversas estrategias de resolución de problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convivencia escolar</li> <li>• Clima armónico con mi entorno.</li> </ul>
<b>MAYO</b> 09/05 23/05	<b>OR 1M/OA 07 (UNIDAD 3)</b> El respeto a la diversidad de opinión, de género y de pensamiento.	Analizar sus relaciones y las de su entorno, considerando los principios de igualdad, inclusión y no discriminación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La Diversidad</b></li> <li>• <b>Equidad de género</b></li> </ul>
<b>JUNIO</b> 06/06 20/06	<b>OR 07/O3 (UNIDAD 2)</b> Situaciones que puedan exponer a los adolescente al consumo de sustancias nocivas	Reconocer y describir causas y consecuencia del consumo de drogas e identificar estrategias para enfrentarlo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo de drogas</li> <li>• Consecuencias del consumo</li> </ul>
<b>JULIO</b> 04/07 25/07	<b>OR 1M/ OA 01 (UNIDAD 1)</b> Crear conciencia de ser responsables frente a la toma de decisiones y también como hijo.	Comprender que la Responsabilidad es un valor que está en la conciencia de la persona, que le permite reflexionar, administrar, orientar y valorar las consecuencias de sus actos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La responsabilidad como hijo</li> <li>• La responsabilidad en la toma de decisiones.</li> </ul>
<b>AGOSTO</b> 08/08 22/08	<b>OR 1M/OA 06 (UNIDAD 3)</b> La solidaridad y el respeto favorece la convivencia y el deseo de compartir con los que más necesitan.	Manifestar actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La solidaridad</li> <li>• Acciones solidarias.</li> </ul>
<b>SEPTIEMBRE</b> 05/09 26/09	<b>OR 1M/OA 07 (UNIDAD 4)</b> Su pertenencia, país de origen, cultura y también identidad con la comunidad educativa.	Reconocer y valorar su grupo de pertenencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identidad con mi país y cultura.</li> <li>• Identidad con mi colegio.</li> </ul>
<b>OCTUBRE</b> 03/10 17/10	<b>OR 1M/OA 03 (UNIDAD 2)</b> Situaciones que puedan exponer a los adolescente a conductas sexuales riesgosas y conocer estrategias para poder enfrentarlas.	Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, respeto y cuidado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Significado de sexualidad.</li> <li>• Cambios físicos.</li> </ul>

<b>NOV./DIC. 07/11 21/11</b>	<b>OR 1M/ OA 10 (UNIDAD 5)</b> Sus intereses, motivaciones, necesidades y capacidades para la elaboración de su proyecto de vida	Descubrir que el Proyecto de Vida es plan que una persona se traza con el fin de conseguir un objetivo para lograr éxito en su futuro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mis habilidades</li> <li>• Mi vocación.</li> </ul>
--------------------------------------	---	--	---

## PLANES Y PROGRAMA DE ORIENTACIÓN 3° Y 4° MEDIO 2022

<b>MES:</b>	<b>UNIDAD:</b>	<b>OBJETIVOS:</b>	<b>TEMAS o CONTENIDOS:</b>
<b>MARZO 14/03 28/03</b>	<b>OR 07/OA 02 (UNIDAD 5)</b> A través de mis habilidades voy descubriendo mi vocación.	Descubrir cuáles son sus habilidades sería su futura vocación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción en la asignatura.</li> <li>• ¿Qué es vocación?</li> <li>• Mis habilidades.</li> </ul>
<b>ABRIL 11/04 25/04</b>	<b>OR 1M/ OA 01 (UNIDAD 1)</b> Los estudiantes deben tomar conciencia de ser responsables frente a la toma de decisiones y también como hijo.	Comprender que la Responsabilidad es un valor que está en la conciencia de la persona, que le permite reflexionar, administrar, orientar y valorar las consecuencias de sus actos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad como hijo.</li> <li>• Responsabilidad en la toma de decisiones.</li> </ul>
<b>MAYO 09/05 23/05</b>	<b>OR 07/O3 (UNIDAD 2)</b> Situaciones que puedan exponer a los adolescente al consumo de sustancias nocivas.	Reconocer y describir causas y consecuencia del consumo de drogas e identificar estrategias para enfrentarlo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tipo de drogas existentes.</b></li> <li>• Consecuencias del consumo.</li> </ul>
<b>JUNIO 06/06 20/06</b>	<b>OR 1M/OA 03 (UNIDAD 2)</b> Situaciones que puedan exponer a los adolescente a conductas sexuales riesgosas y conocer estrategias para poder enfrentarlas.	Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, respeto y cuidado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Significado de sexualidad.</b></li> <li>• Cambios físicos y emocionales.</li> </ul>
<b>JULIO 04/07 25/07</b>	<b>OR 08/ OA 06 (UNIDAD 3)</b> Resolver conflictos y desacuerdos a través del dialogo, la escucha empática y la búsqueda de soluciones en forma respetuosa.	Comprender que la comunicación es de vital importancia para evitar situaciones problemáticas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación con sus padres.</li> <li>• Comunicación con sus pares.</li> </ul>
<b>AGOSTO 08/08 22/08</b>	<b>OR 1M/OA 06 (UNIDAD 3)</b> La solidaridad y el respeto favorece la convivencia y el deseo de compartir con los que más necesitan	Manifestar actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La solidaridad</li> <li>• Acciones solidarias.</li> </ul>
<b>SEPTIEMBRE 05/09 26/09</b>	<b>OR 1M/OA 07 (UNIDAD 4)</b> Su pertenencia, país de origen, cultura y también identidad con la comunidad educativa.	Reconocer y valorar su grupo de pertenencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identidad con mi país y su cultura.</li> <li>• Identidad con mi colegio.</li> </ul>
<b>OCT/NOV 03/10 17/10</b>	<b>OR 1M/ OA 10 (UNIDAD 5)</b> Sus intereses, motivaciones, necesidades y capacidades	Descubrir que el Proyecto de Vida es plan que una persona se traza con el fin de conseguir un objetivo para lograr	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Quién soy?</li> <li>• ¿Qué quiero llegar a ser en la vida?</li> </ul>

	para la elaboración de su proyecto de vida	éxito en su futuro.	
--	--	---------------------	--

## INFORME PSICOPEDAGOGAS AÑO 2022

*Departamento de Psicopedagogía*

*Fernanda Avendaño Castillo Priscila Montecinos Vera*

### **Funciones de las Psicopedagogas dentro del contexto escolar**

El papel de la psicopedagoga es ayudar a superar las dificultades y los problemas de aprendizaje propios de los alumnos y potenciar las habilidades que ya tienen desarrolladas.

La psicopedagoga es el encargado de interpretar, evaluar y diagnosticar a través de una intervención directa a los alumnos. Cada niño es diferente y tiene procesos individuales concretos respecto a su método de aprendizaje.

Acudir a la psicopedagoga es habitual cuando se detectan dificultades en los aprendizajes que son nuevos para los niños, estas pueden ser a nivel curricular como cognitivo.

También se encargan de la propuesta curricular y del tipo de ayuda que debe de ofrecerse al alumnado durante su etapa de escolaridad, generando un trabajo colaborativo con el equipo de docentes y comunidad escolar.

#### **a) Objetivo de trabajo**

Nuestro Objetivo General consiste en entregar apoyo Psicopedagógico a los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), generando un trabajo colaborativo con apoderados, docentes y comunidad educativa.

#### **b) Metodología de trabajo**

1. Aplicar material de actividad diagnóstica, con la finalidad de identificar posibles dificultades en el aprendizaje de los estudiantes.

Se considerará: comprensión lectora, producción de textos, operaciones matemáticas básicas y resolución de problemas.

Realizar sesiones personalizadas y talleres grupales psicopedagógicos a los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales de carácter transitorio y permanente.

Realizar sesiones psicopedagógicas de 30, 40 y 60 minutos y talleres grupales de 60 minutos.

2. Entregar apoyo a los estudiantes de 1° básico a 4° medio.

Entregar material didáctico a los estudiantes con NEE para potenciar, afianzar o desarrollar las habilidades.

3. Trabajar en conjunto con el docente en lo que respecta a evaluación diferenciada. Revisar material de evaluación diferencial.
4. Retroalimentación con el equipo docente, apoderados y comunidad escolar respecto al trabajo realizado con el estudiante. Avances y áreas en las que se debe seguir trabajando.

### c) **Necesidades educativas especiales**

Cantidad de alumnos con su diagnóstico atendidos durante el 2022 de 1° a 6° básico.

TOTAL DE ESTUDIANTES AÑO 2022	90 ESTUDIANTES
NECESIDADES EDUCATIVAS	TRANSITORIAS Y PERMANENTES
ESTUDIANTES CON TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE	20 ESTUDIANTES
ESTUDIANTES CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL	15 ESTUDIANTES
ESTUDIANTES CON TRASTORNO DE DÉFICIT ATENCIONAL CON Y SIN HIPERACTIVIDAD	20 ESTUDIANTES
ESTUDIANTES CON DIFICULTAD ESPECÍFICA DEL APRENDIZAJE	35 ESTUDIANTES

Cantidad de alumnos con su diagnóstico atendidos durante el 2022 de 7°básico a 4° medio.

TOTAL DE ESTUDIANTES AÑO 2022	80 ESTUDIANTES
NECESIDADES EDUCATIVAS	TRANSITORIAS Y PERMANENTES
ESTUDIANTES CON TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE	5 ESTUDIANTES
ESTUDIANTES CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL	5 ESTUDIANTES
ESTUDIANTES CON TRASTORNO DE DÉFICIT ATENCIONAL CON Y SIN HIPERACTIVIDAD	30 ESTUDIANTES
ESTUDIANTES CON DIFICULTAD ESPECÍFICA DEL APRENDIZAJE	40 ESTUDIANTES

**d) Distribución de horarios y cursos**

Fernanda Avendaño Castillo  1° básico a 5° básico Jornada laboral 24 horas.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Jornada mañana				08:00 a 13:30	08:00 a 14:00
Jornada tarde	13:30 a 18:00	13:30 a 18:00	13:30 a 18:00		

Priscila Montecinos Vera  6° básico a 4° medio Jornada laboral de 28 horas.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Jornada mañana		08:00 a 13:00	08:00 a 13:00	08:00 a 13:00	
Jornada tarde	14:00 a 18:00	14:00 a 17:00	14:00 a 17:00	14:00 a 17:00	

#### **e) Trabajo con la comunidad educativa**

1. Reunión informativa sobre el rol psicopedagógico y evaluación diferencial por parte del departamento de psicopedagogía hacia los apoderados.
2. Tiempos de orientación al docente respecto a la evaluación diferenciada, decreto 83 y DUA.
3. 1° celebración del Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo a nivel colegio, guiada por el departamento de psicopedagogía.
4. Orientaciones para el trabajo con estudiantes que presenten necesidades educativas transitorias y permanentes.
5. Orientaciones al docente y apoderados, entregando estrategias de trabajo dentro y fuera del aula.
6. Entrega de material didáctico a los apoderados, los cuales son creados por las psicopedagogas, para favorecer el aprendizaje de los estudiantes.
7. Reuniones con programas externos, los cuales se entrega información sobre los estudiantes que pertenecen al apoyo psicopedagógico.
8. Contención a los estudiantes que presentan dificultades, crisis o momentos complejos, esto se realiza fuera y dentro del aula.

#### **f) Beneficios que entrega el departamento de Psicopedagogía**

1. Evaluaciones psicopedagógicas.
2. Reevaluaciones psicopedagógicas.
3. Informes de estados de avance.
4. Entrega de diagnóstico.
5. Sugerencias a la familia, docentes y establecimiento educativo.
6. Sesiones grupales e individuales a los estudiantes que presenten necesidades educativas especiales transitorias y permanentes.
7. Capacitaciones a la comunidad educativa.
8. Charlas a los padres, apoderados y familias.

9. Entrega de material lúdico de aprendizaje.
10. Nivelación de los estudiantes con Necesidades educativas especiales.
11. Mejoras en los resultados de los estudiantes, a nivel personal y académico.

#### **g) Capacitaciones internas del departamento de psicopedagogía**

El departamento de psicopedagogía se destaca por elaborar y exponer capacitaciones a la comunidad educativa del colegio Domingo Ortiz de Rozas.

Las capacitaciones realizadas durante al año 2022 fueron las siguientes:

1. Diseño Universal de aprendizaje (DUA)

2. Necesidades educativas especiales:

Conocer las características, entrega de estrategias, elaboración de plan de trabajo y sugerencias en el diseño del material para cada diagnóstico.

- Dificultad de aprendizaje
- Trastorno de déficit atencional con y sin hiperactividad
- Trastorno del espectro autista.
- Trastorno del lenguaje mixto y expresivo.
- Funcionamiento intelectual limítrofe
- Discapacidad Intelectual

3. Evaluación diferenciada

4. Sensibilización sobre el Trastorno del espectro autista

La capacitación mencionada fue elaborada por especialistas expertos en el tema, de diversas áreas, invitados por el departamento de psicopedagogía.

#### **h) Resultados del apoyo psicopedagógico**

Estudiantes con:

1. Mayor autonomía tanto a nivel personal como escolar.
2. Capaces de resolver diferentes tipos de problemas.
3. Mejores resultados en las evaluaciones y durante el desarrollo de la clase.
4. Disminución de deserción y repitencia.
5. Que los y las estudiantes logren identificar sus metas, fortalezas y debilidades tanto internas como externas, para de esa forma tomar decisiones que regulen y sean favorables para un adecuado desarrollo tanto a nivel personal como

académico.

6. Apoderados conformes por avances de sus pupilos, ya que, en relación al aprendizaje, los estudiantes han tenido avances significativos, los cuales permiten las mejoras en su rendimiento académico.
7. Se logró afianzar los contenidos descendidos, es por esto que se dieron de alta a 20 estudiantes.

En relación con la comunidad educativa, los resultados fueron los siguientes:

1. Mayor conocimiento y herramientas por parte de los profesores para trabajar con estudiantes con Necesidades educativas especiales.
2. Mayor dominio respecto a la contención entregada a los estudiantes que presentan necesidades educativas especiales.
3. Utilización de estrategias en el aula por parte de los profesores, con lo que respecta a la diversidad en el aprendizaje.
4. Comprender de mejor manera la realidad de cada estudiante, conociendo su diagnóstico y características, con lo que se refiere a sus necesidades educativas.

## **RENDIMIENTO ACADEMICO 2022**

### **Objetivo principal:**

Crear las condiciones más adecuadas para que sus estudiantes adquieran una formación integral, moderna y de alta calidad.

### **Nuestros sellos:**

- Aprender a ser personas respetuosas, responsables y solidarias.
- Aprender a hacer uso de los talentos y conocimientos adquiridos para aportar ideas innovadoras en el campo profesional.
- Aprender a conocer, valorar tradiciones locales y nacionales.
- Aprender a convivir en armonía con el medio ambiente y su entorno.

**Nuestro Valores:** Identidad, Responsabilidad, Respeto Honestidad , Solidaridad y Tolerancia.

### **Capacidad a desarrollar: Adaptación a los cambios**

Hay que aceptar que nada es permanente, hay que comprender que la transformación es la norma.  
“La inteligencia es la habilidad de adaptarse al cambio”

## RÉGIMEN DE TRABAJO -CÁLCULO DE CALIFICACIÓN FINAL y SEMESTRAL 2022

RÉGIMEN DE TRABAJO (Artículo N° 4 del Reglamento de evaluación y promoción escolar)

El Año Escolar, para efectos de planificación, desarrollo y evaluación escolar, funcionará con **régimen semestral en modalidad presencial**. Los dos semestre lectivos, incluyendo los periodos de vacaciones, se extenderán de acuerdo a las fechas que determine el Calendario Escolar de la Secretaría Regional Ministerial de Educación de la Región de Valparaíso.

### CÁLCULO DE CALIFICACIÓN FINAL y SEMESTRAL

La **Calificación Final** corresponde a la media aritmética de los promedios de calificaciones Semestrales de cada asignatura. Excepto en la la asignatura de Ciencias naturales que es la media aritmética obtenida con las calificaciones finales obtenidas en los subsectores de Biología, Física y Química

La **Calificación Semestral** en cada asignatura del Plan de estudio se calculará de la siguiente forma:

**Calificación Semestral = Proceso \* 40% + Evaluación Sumativa N° 1 \* 30% + Evaluación de nivel \* 30%**

Proceso	Se sumarán los puntajes obtenidos por los estudiantes en cada Guías y/o actividades realizadas en el semestre, posteriormente se convertirán en calificación, donde el puntaje ideal es la suma de los puntajes máximos que se debiera obtener en las guías y/o actividades. <b>Ponderación 40%</b>
Evaluación Sumativa N° 1	Es una evaluación en <b>modalidad presencial</b> que se aplicará en cada semestre. <b>Ponderación 30%</b>
Prueba de Nivel o Trabajo final	Es una evaluación en <b>modalidad presencial</b> que se aplicará al final de cada semestre. <b>Ponderación 30%</b>

**IMPORTANTE:** La Calificación Semestral en la asignatura **Ciencias Naturales**, correspondiente al plan de estudio de 7° básico a II° medio, será calculada mediante la **Media Aritmética** de las Calificaciones Semestrales obtenidas en las asignatura de Biología, Física y Química.

### APLICACIÓN DE EXAMEN A ALUMNOS CON CALIFICACIÓN FINAL INSUFICIENTE EN ALGUNA ASIGNATURA

**Todos los alumnos con promedio final insuficiente en alguna asignatura tiene derecho a examen**, el examen se aplicará en forma presencial a partir del 06 de diciembre de 2021. Si el resultado del examen es superior o igual a 4,0 se modificará su promedio anual con calificación 4,0. En caso contrario el alumno mantiene su promedio de presentación.

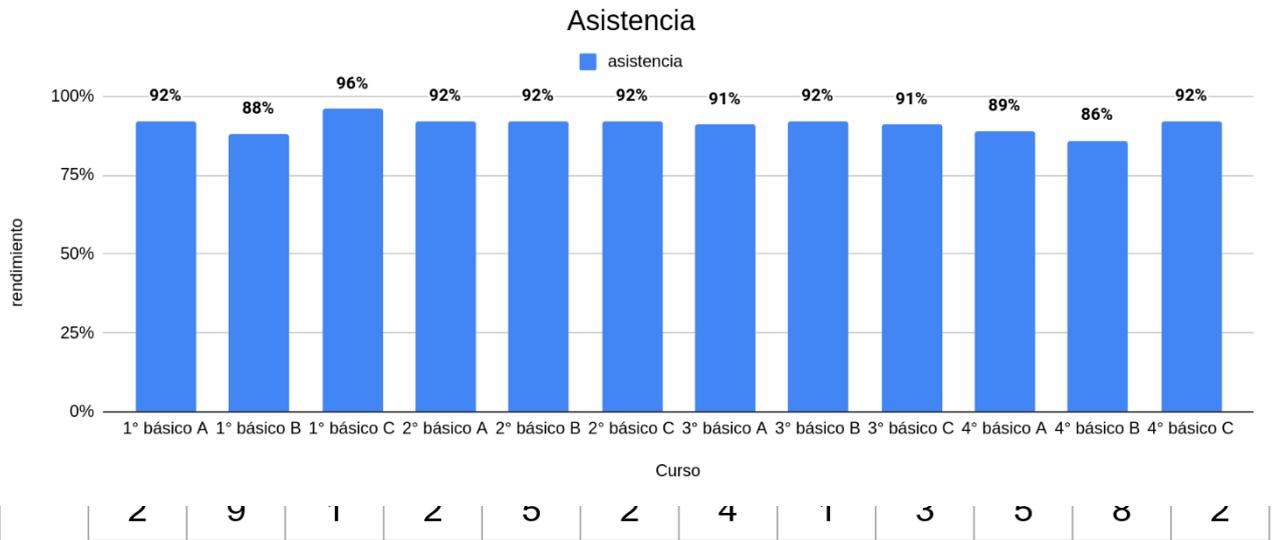
### EVALUACION DIFERENCIADA DE 1° A 6° BÁSICO

<b>TOTAL ESTUDIANTES AÑO 2022</b>	<b>90 ESTUDIANTES</b>
NECESIDADES EDUCATIVAS	TRANSITORIAS Y PERMANENTES
ESTUDIANTES CON TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE	20 ESTUDIANTES
ESTUDIANTES CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL	15 ESTUDIANTES
ESTUDIANTES CON TRASTORNO DE DÉFICIT ATENCIONAL CON Y SIN HIPERACTIVIDAD	20 ESTUDIANTES
ESTUDIANTES CON DIFICULTAD DE APRENDIZAJE	35 ESTUDIANTES

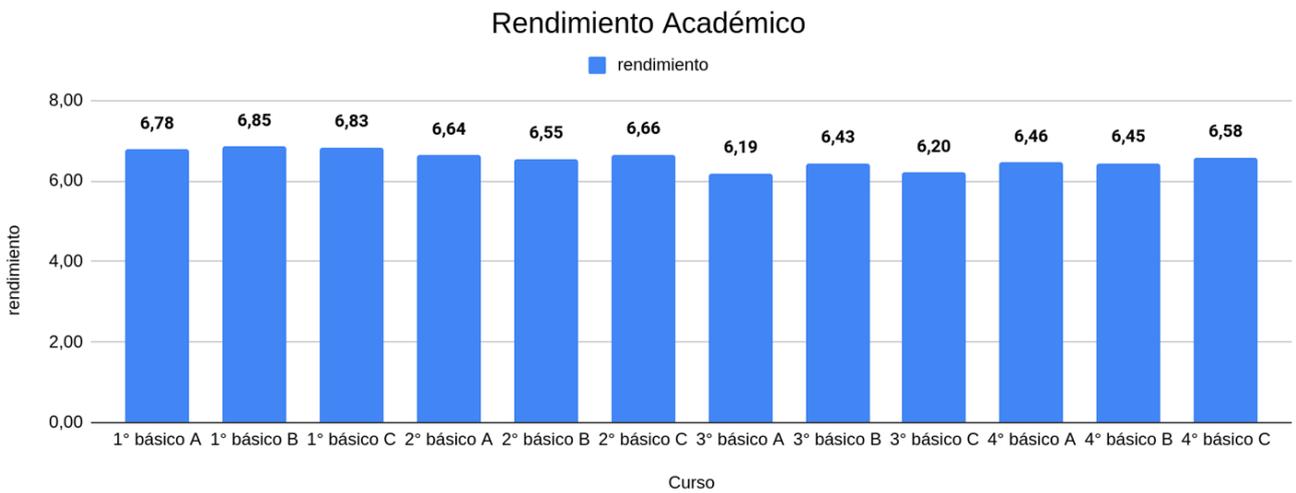
### EVALUACION DIFERENCIADA DE 7° A 4° MEDIO

<b>TOTAL ESTUDIANTES AÑO 2022</b>	<b>80 ESTUDIANTES</b>
NECESIDADES EDUCATIVAS	TRANSITORIAS Y PERMANENTES
ESTUDIANTES CON TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE	5 ESTUDIANTES
ESTUDIANTES CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL	5 ESTUDIANTES
ESTUDIANTES CON TRASTORNO DE DÉFICIT ATENCIONAL CON Y SIN HIPERACTIVIDAD	30 ESTUDIANTES
ESTUDIANTES CON DIFICULTAD ESPECÍFICA DEL APRENDIZAJE O MEDIDAS DE REFUERZO	40 ESTUDIANTES

## RENDIMIENTO ACADEMICO AÑO 2022



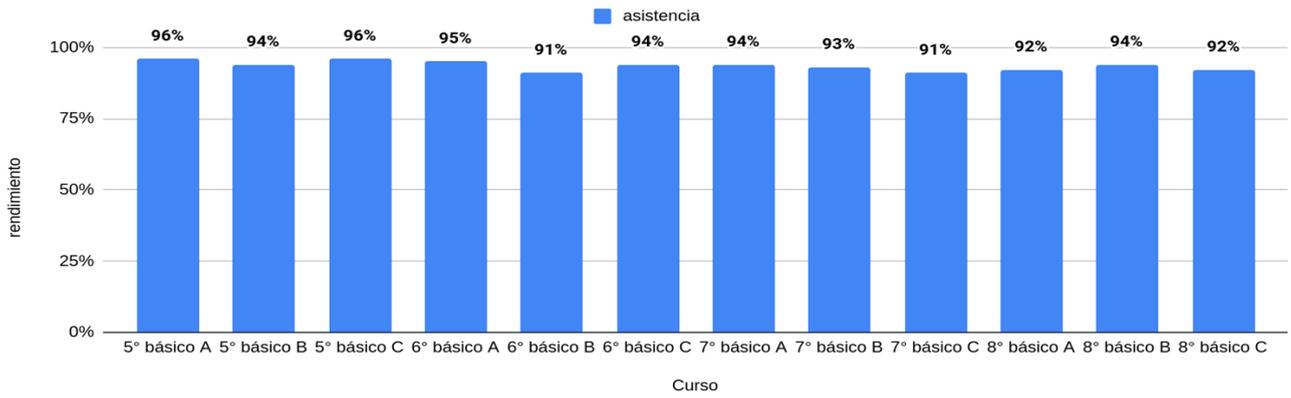
<85  
%



MB
R
P

28	28	28	26	27	28	22	25	22	26	27	28
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
28	28	28	27	28	29	28	28	28	27	28	28

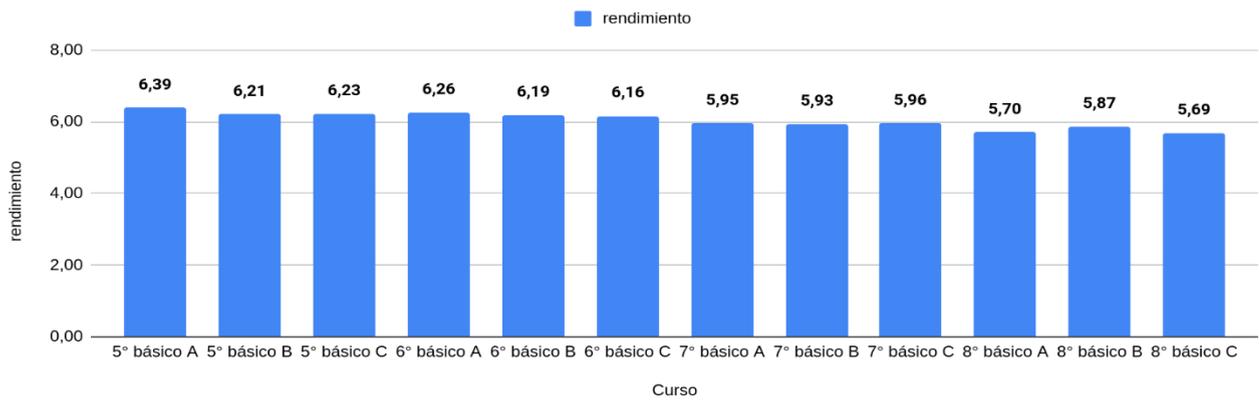
### Asistencia



<85  
%

0	1	1	1	2	2	1	3	4	1	1	2
<b>N° Als bajo 85% asistencia: 19</b>											

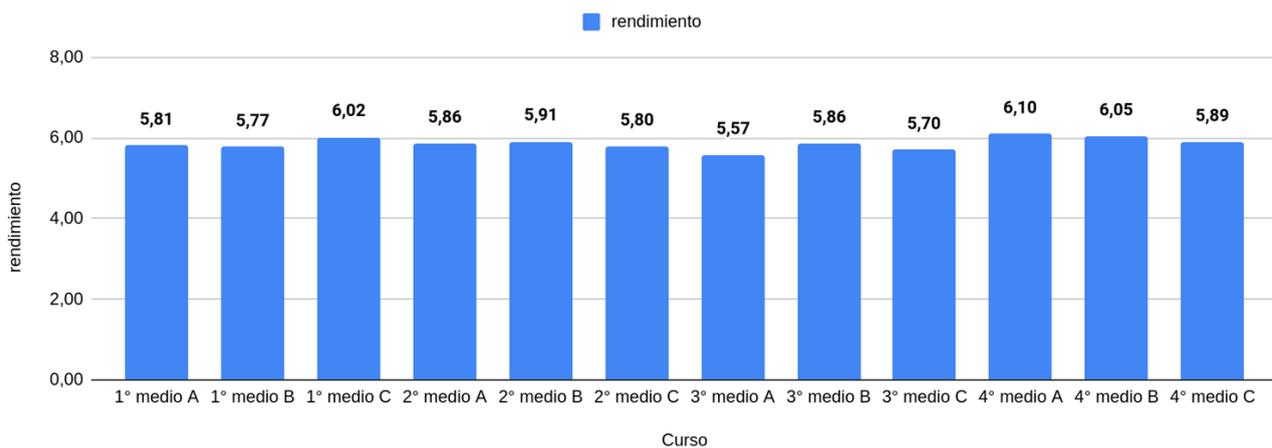
### Rendimiento Académico



MB  
R  
P

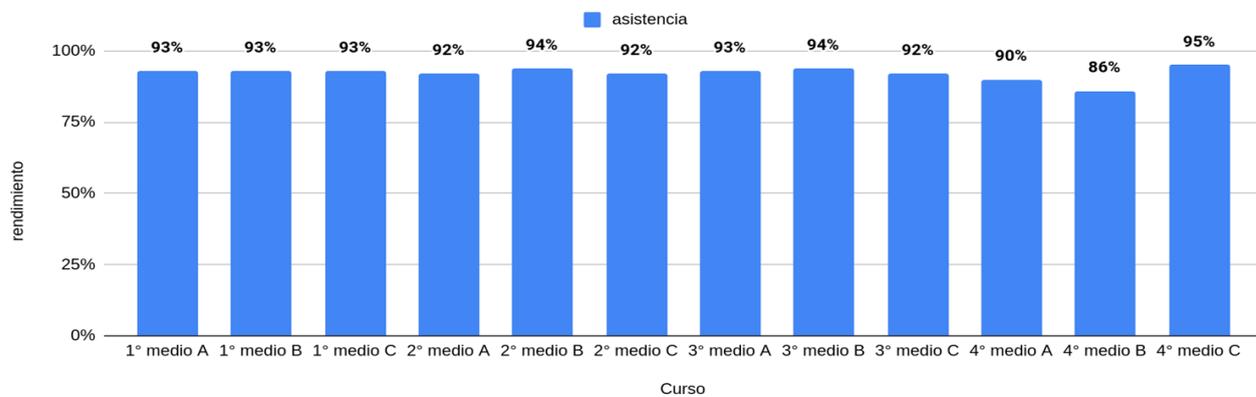
28	21	21	21	23	19	16	14	15	9	14	11
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29	29	27	28	28	28	28	28	27	30	31	30

## Rendimiento Académico



MB	16	11	16	16	16	13	7	14	9	18	16	14
R	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0
P	28	29	30	29	30	29	28	28	26	29	28	30

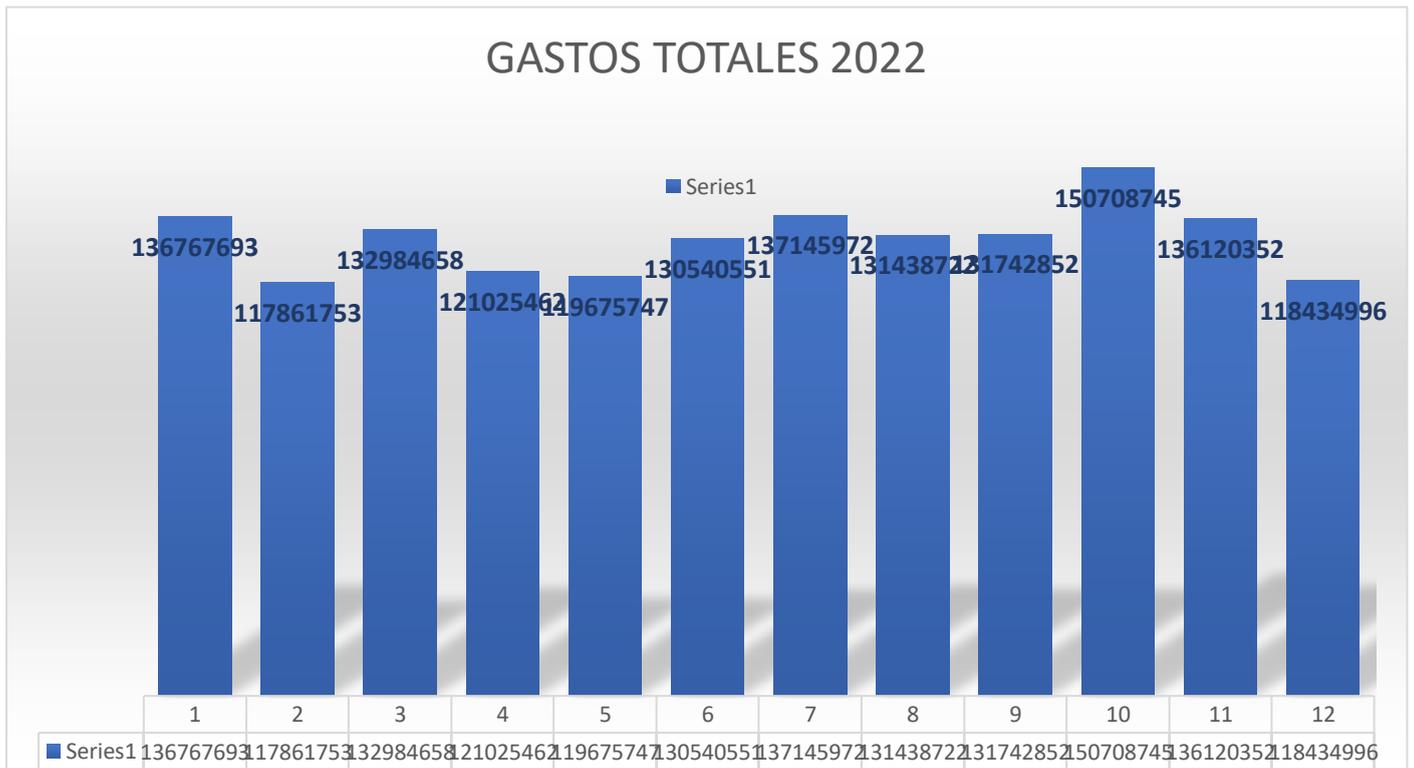
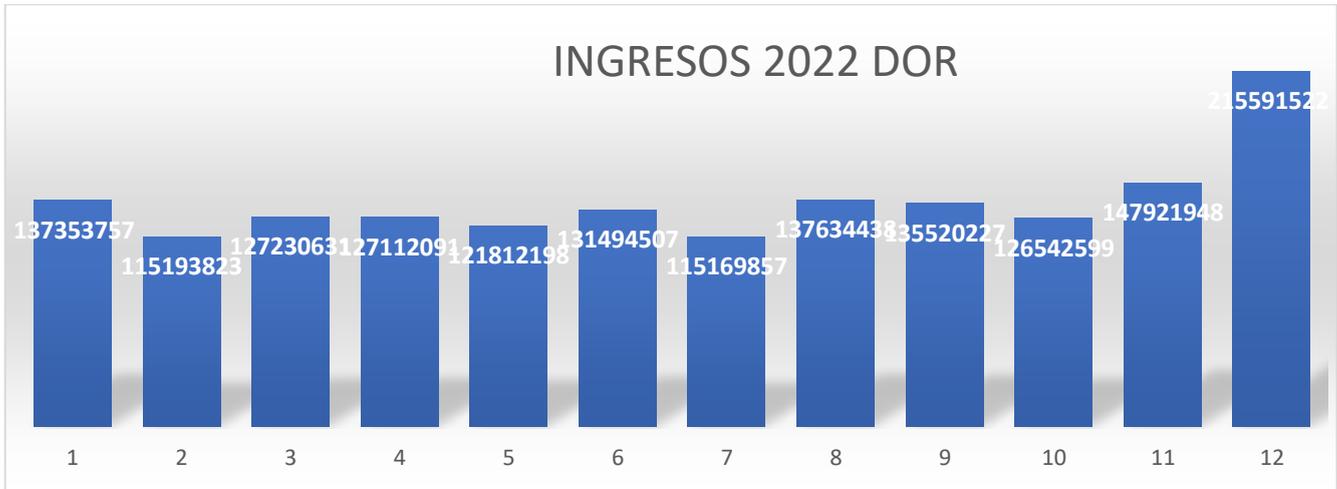
## Asistencia



<85 %	2	2	2	6	1	3	2	1	1	1	3	0
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

N° Als bajo 85% asistencia: 22

**RESUMEN DE INGRESOS Y GASTOS 2022  
FUNDACION EDUCACIONAL DOR EDUCA DE LA LIGUA**



	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTBRE	NOVIEMBRE	DIEMBRE	TOTAL ANUAL
<b>INGRESOS</b>	\$137.353.757	\$115.193.823	\$127.230.631	\$127.112.091	\$121.812.198	\$131.494.507	\$115.169.857	\$137.634.438	\$135.520.227	\$126.542.599	\$147.921.948	\$215.591.522	<b>\$1.638.577.598</b>
<b>GASTOS</b>	\$136.767.693	\$136.767.693	\$136.767.693	\$136.767.693	\$136.767.693	\$136.767.693	\$136.767.693	\$136.767.693	\$136.767.693	\$136.767.693	\$136.767.693	\$136.767.693	<b>\$1.641.212.316</b>
<b>RESULTADO</b>	\$586.064	-\$21.573.870	-\$9.537.062	-\$9.655.602	-\$14.955.495	-\$5.273.186	-\$21.597.836	\$866.745	-\$1.247.466	-\$10.225.094	\$11.154.255	\$78.823.829	<b>-\$2.634.718</b>

# CERTIFICADO DE ESTADO DE RESULTADO EN RENDICIÓN DE CUENTAS

SUPERINTENDENCIA DE EDUCACIÓN

FECHA EMISIÓN: 09/12/2022

PERIODO	RUT SOSTENEDOR	RBD	SUBVENCIÓN	TIPO DE CUENTA	NÚMERO DE CUENTA	NOMBRE DE CUENTA	MONTO
2021	65.149.948-8	AC	Administración Central GENERAL	Total Ingreso	300000	TOTAL INGRESOS	\$ 0
2021	65.149.948-8	AC	Administración Central GENERAL	Total Gastos	400000	TOTAL GASTOS	\$ 0
2021	65.149.948-8	AC	Administración Central GENERAL	Saldo Final	999000	SALDO FINAL	\$ 0

PERIODO	RUT SOSTENEDOR	RBD	SUBVENCIÓN	TIPO DE CUENTA	NÚMERO DE CUENTA	NOMBRE DE CUENTA	MONTO
2021	65.149.948-8	14416	Subvención Escolar Preferencial	Ingresos	310301	SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL, LEY N° 20.248	\$187.648.064
2021	65.149.948-8	14416	Subvención Escolar Preferencial	Ingresos	310302	SUBVENCIÓN POR CONCENTRACIÓN, ART. 16 DE LA LEY N° 20.248	\$52.630.279
2021	65.149.948-8	14416	Subvención Escolar Preferencial	Ingresos	310303	APORTE ADICIONAL SEP	\$15.779.582
2021	65.149.948-8	14416	Subvención Escolar Preferencial	Ingresos	310406	AJUSTES POR PAGO REZAGADO SEP	\$2.115.113
2021	65.149.948-8	14416	Subvención Anual de Apoyo a Mantenimiento	Ingresos	310305	SUBVENCIÓN ANUAL DE APOYO AL MANTENIMIENTO, ART. 37, DFL(ED) N° 2, DE 1998	\$13.527.351
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Ingresos	310101	SUBVENCIÓN BASE ART. 9° DFL N° 2/98 + Ley N° 19.933	\$1.003.993.827
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	ingresos	310106	LEY N° 19.410	\$29.774.394
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Ingresos	310107	LEY N° 19.464	\$8.478.204
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Ingresos	310108	APORTE POR FONDOS DE BECAS	\$15.074.392
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Ingresos	310204	SNED DOCENTES ART. 40 DFL N° 2/98 ED.	\$66.047.498
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Ingresos	310205	SNED ASISTENTES EDUCACIÓN LEY N° 20.244	\$4.624.963
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Ingresos	310207	BRP TÍTULO Y MENCIÓN LEY N° 20.158	\$36.389.031
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Ingresos	310401	RELIQUIDACIONES	\$2.947.079
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Ingresos	310402	RELIQUIDACIONES FINANCIAMIENTO COMPARTIDO	\$7.385.886
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Ingresos	310505	DESCUENTOS POR FINANCIAMIENTO COMPARTIDO	\$-16.999.306
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Ingresos	310601	BONO DE ESCOLARIDAD Y ADICIONAL	\$3.265.150
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Ingresos	310602	AGUINALDO DE NAVIDAD	\$4.310.388
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Ingresos	310603	AGUINALDO DE FIESTAS PATRIAS	\$6.319.508
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Ingresos	310604	BONO ESPECIAL	\$6.626.961
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Ingresos	310605	BONO VACACIONES	\$4.746.123
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Ingresos	310702	OTROS INGRESOS FISCALES	\$7.560.000
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Ingresos	310808	INGRESO FINANCIAMIENTO COMPARTIDO (FICOM)	\$239.069.650
2021	65.149.948-8	14416	Subvención Escolar Preferencial	Total Ingreso	300000	TOTAL INGRESOS	\$ 258.173.038
2021	65.149.948-8	14416	Subvención Anual de Apoyo a Mantenimiento	Total Ingreso	300000	TOTAL INGRESOS	\$ 13.527.351
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Total Ingreso	300000	TOTAL INGRESOS	\$ 1.429.613.748
2021	65.149.948-8	14416	Subvención Escolar Preferencial	Gastos	410101	SUELDO BASE	\$99.099.873
2021	65.149.948-8	14416	Subvención Escolar Preferencial	Gastos	410105	BRP TÍTULO Y MENCIÓN LEY N° 20.158	\$1.838.504
2021	65.149.948-8	14416	Subvención Escolar Preferencial	Gastos	410116	ASIGNACIONES	\$35.911.732
2021	65.149.948-8	14416	Subvención Escolar Preferencial	Gastos	410119	COLACIÓN Y MOVILIZACIÓN	\$7.732.110

2021	65.149.948-8	14416	Subvención Escolar Preferencial	Gastos	410121	BONOS ACORDADOS CON EL SOSTENEDOR	\$20.326.615
2021	65.149.948-8	14416	Subvención Escolar Preferencial	Gastos	410401	SEGURO DE ACCIDENTE DEL TRABAJO	\$1.310.351
2021	65.149.948-8	14416	Subvención Escolar Preferencial	Gastos	410402	SEGURO DE CESANTIA	\$3.090.657
2021	65.149.948-8	14416	Subvención Escolar Preferencial	Gastos	410403	SEGURO DE INVALIDEZ Y SOBREVIVENCIA (SIS)	\$2.981.802
2021	65.149.948-8	14416	Subvención Escolar Preferencial	Gastos	410503	CURSOS Y/O PERFECCIONAMIENTO (SIN ATE)	\$900.000
2021	65.149.948-8	14416	Subvención Escolar Preferencial	Gastos	410703	EQUIPOS INFORMÁTICOS	\$5.960.723
2021	65.149.948-8	14416	Subvención Escolar Preferencial	Gastos	410704	EQUIPOS REPRODUCTORES DE IMAGEN	\$3.764.913
2021	65.149.948-8	14416	Subvención Escolar Preferencial	Gastos	410705	EQUIPOS MULTICOPIADORES	\$902.239
2021	65.149.948-8	14416	Subvención Escolar Preferencial	Gastos	410706	EQUIPOS DE AMPLIFICACIÓN Y SONIDO	\$25.799
2021	65.149.948-8	14416	Subvención Escolar Preferencial	Gastos	410707	OTROS GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$2.438.482
2021	65.149.948-8	14416	Subvención Escolar Preferencial	Gastos	410802	OTROS GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	\$2.500.000
2021	65.149.948-8	14416	Subvención Escolar Preferencial	Gastos	410903	REPRODUCCIÓN DE DOCUMENTOS	\$285.600
2021	65.149.948-8	14416	Subvención Escolar Preferencial	Gastos	410904	ALIMENTACIÓN	\$312.159
2021	65.149.948-8	14416	Subvención Escolar Preferencial	Gastos	410905	INSUMOS COMPUTACIONALES	\$3.519.911
2021	65.149.948-8	14416	Subvención Escolar Preferencial	Gastos	410906	COMBUSTIBLE Y PEAJES	\$1.301.961
2021	65.149.948-8	14416	Subvención Escolar Preferencial	Gastos	410910	OTROS GASTOS DE OPERACIÓN	\$30.587.590
2021	65.149.948-8	14416	Subvención Escolar Preferencial	Gastos	411001	INTERNET	\$15.813.368
2021	65.149.948-8	14416	Subvención Escolar Preferencial	Gastos	411601	MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$185.640
2021	65.149.948-8	14416	Subvención Escolar Preferencial	Gastos	411604	INSTALACIONES ELECTRICAS, ILUMINACIÓN Y SISTEMAS DE CALEFACCIÓN	\$3.304.018
2021	65.149.948-8	14416	Subvención Escolar Preferencial	Gastos	411701	MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	\$12.892.389
2021	65.149.948-8	14416	Subvención Escolar Preferencial	Gastos	411703	MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE EQUIPOS COMPUTACIONALES	\$453.390
2021	65.149.948-8	14416	Subvención Escolar Preferencial	Gastos	411802	ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO	\$733.232
2021	65.149.948-8	14416	Subvención Anual de Apoyo a Mantenimiento	Gastos	411601	MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$4.448.116
2021	65.149.948-8	14416	Subvención Anual de Apoyo a Mantenimiento	Gastos	411604	INSTALACIONES ELECTRICAS, ILUMINACIÓN Y SISTEMAS DE CALEFACCIÓN	\$2.729.103
2021	65.149.948-8	14416	Subvención Anual de Apoyo a Mantenimiento	Gastos	411606	INSTALACIONES DE AGUA	\$64.249
2021	65.149.948-8	14416	Subvención Anual de Apoyo a Mantenimiento	Gastos	411701	MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	\$6.285.883
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Gastos	410101	SUELDO BASE	\$502.680.789
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Gastos	410103	LEY N° 19.933	\$67.549.924
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Gastos	410105	BRP TÍTULO Y MENCIÓN LEY N° 20.158	\$68.343.945
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Gastos	410106	LEY 19.464 ASISTENTES (INCLUYE INTERNADOS) (ART. 5° TRANS. DFL N° 2/98 ED.	\$12.320.768
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Gastos	410109	SNED DOCENTES ART. 40 DFL N° 2/98 ED.	\$66.047.498
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Gastos	410110	SNED ASISTENTES EDUCACIÓN LEY N° 20.244 Y ART. 45 LEY N° 21.109	\$4.624.963
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Gastos	410116	ASIGNACIONES	\$197.434.686
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Gastos	410119	COLACIÓN Y MOVILIZACIÓN	\$77.186.244
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Gastos	410121	BONOS ACORDADOS CON EL SOSTENEDOR	\$7.360.957

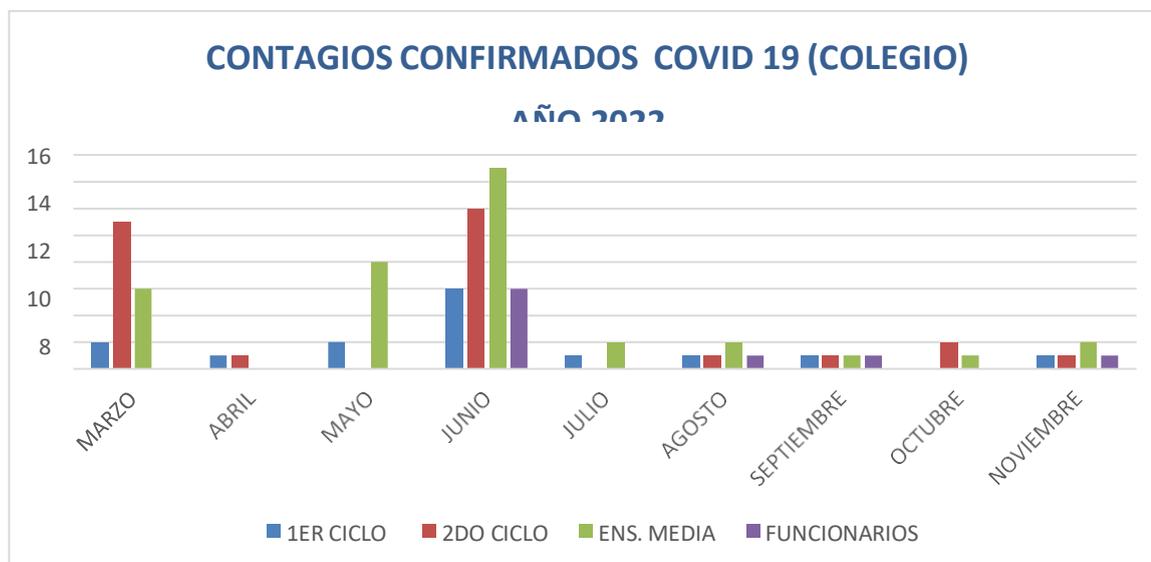
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Gastos	410125	LEY N°19.410 (planilla complementaria)	\$21.735.864
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Gastos	410201	PAGO BONO DE ESCOLARIDAD Y ADICIONAL	\$3.265.150
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Gastos	410202	PAGO AGUINALDO DE NAVIDAD	\$9.013.488
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Gastos	410203	PAGO AGUINALDO DE FIESTAS PATRIAS	\$6.242.980
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Gastos	410204	PAGO BONO ESPECIAL	\$6.626.961
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Gastos	410205	PAGO BONO VACACIONES	\$4.746.123
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Gastos	410301	INDEMNIZACIONES Y/O FERIADO PROPORCIONAL	\$40.150.429
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Gastos	410302	VIÁTICOS	\$6.000.000
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Gastos	410401	SEGURO DE ACCIDENTE DEL TRABAJO	\$7.462.702
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Gastos	410402	SEGURO DE CESANTIA	\$11.936.771
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Gastos	410403	SEGURO DE INVALIDEZ Y SOBREVIVENCIA (SIS)	\$16.142.997
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Gastos	410703	EQUIPOS INFORMÁTICOS	\$642.228
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Gastos	410902	MATERIALES DE OFICINA	\$65.800
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Gastos	410907	MATERIALES ÚTILES DE ASEO	\$811.802
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Gastos	410910	OTROS GASTOS DE OPERACIÓN	\$51.439.519
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Gastos	410913	GASTOS BANCARIOS	\$1.457.301
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Gastos	410916	CONTRATACIÓN DE SEGUROS	\$7.452.057
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Gastos	411004	ELECTRICIDAD	\$1.754.171
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Gastos	411101	CONTRATACIÓN SERVICIOS DE ASEO Y JARDINERIA	\$3.980.193
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Gastos	411102	CONTRATACIÓN SERVICIOS DE SEGURIDAD	\$684.742
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Gastos	411103	CONTRATACIÓN OTROS SERVICIOS EXTERNOS	\$4.719.300
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Gastos	411401	ARRIENDO DE LOCAL ESCOLAR	\$169.673.363
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Gastos	411601	MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$5.833.782
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Gastos	411604	INSTALACIONES ELECTRICAS, ILUMINACIÓN Y SISTEMAS DE CALEFACCIÓN	\$2.494.883
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Gastos	411605	INSTALACIONES DE GAS	\$2.618.000
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Gastos	411701	MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	\$39.859.515
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Gastos	411702	REPUESTOS, MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE VEHÍCULOS	\$163.900
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Gastos	411803	VEHÍCULO	\$9.089.953
2021	65.149.948-8	14416	Subvención Escolar Preferencial	Total Gastos	400000	TOTAL GASTOS	\$ 258.173.038
2021	65.149.948-8	14416	Subvención Anual de Apoyo a Mantenimiento	Total Gastos	400000	TOTAL GASTOS	\$ 13.527.351
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Total Gastos	400000	TOTAL GASTOS	\$ 1.429.613.748
2021	65.149.948-8	14416	Subvención Escolar Preferencial	Saldo Final	999000	SALDO FINAL	\$ 0
2021	65.149.948-8	14416	Subvención Anual de Apoyo a Mantenimiento	Saldo Final	999000	SALDO FINAL	\$ 0
2021	65.149.948-8	14416	Subvención General	Saldo Final	999000	SALDO FINAL	\$ 0

**Nota:** La información precedente se basa exclusivamente en lo declarado por el sostenedor de cada establecimiento educacional según el proceso de rendición de cuentas, reglamentado por el Decreto Supremo N° 489/2014, modificado por el Decreto Supremo N° 575/2016, información que podría ser modificada en posteriores revisiones por parte de los organismos respectivos.

## INFORME INSPECTORIA GENERAL 2022

### RETORNO DE LOS ESTUDIANTES:

El año 2022 marca el retorno a la presencialidad de todos los estudiantes a nivel nacional. A partir de este retorno el colegio se prepara con la implementación de protocolos y una serie de medidas preventivas. Sin embargo, nuestro colegio al igual como ocurrió en todo nuestro país, hubo contagios que se acrecentaron en los meses de invierno. Finalizado el año académico el resumen de contagios fue siguiente:



	1ER CICLO	2DO CICLO	ENS. MEDIA	FUNCIONARIOS	TOTAL
<b>MARZO</b>	2	11	6	0	19
<b>ABRIL</b>	1	1	0	0	2
<b>MAYO</b>	2	0	8	0	10
<b>JUNIO</b>	6	12	15	6	39
<b>JULIO</b>	1	0	2	0	3
<b>AGOSTO</b>	1	1	2	1	5
<b>SEPTIEMBRE</b>	1	1	1	1	4
<b>OCTUBRE</b>	0	2	1	0	3
<b>NOVIEMBRE</b>	1	1	2	1	5
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	<b>90</b>

## INICIO DEL AÑO ESCOLAR:

El año escolar se inicia el miércoles 02 de marzo de 2022, con un retorno obligatorio, pero con medidas preventivas, como el uso de mascarillas, control en la ventilación y aforos de los espacios cerrados. Esto no fue impedimento para dar inicio a un lectivo que fue particularmente complejo por el escenario epidemiológico en el que el país se encontraba.



## ACTOS CÍVICOS

En concordancia con las normativas ministeriales, se establece un nuevo formato para el desarrollo de los actos cívicos. En efecto, se implementan horarios diferidos y se redistribuye el número de niveles. Como consecuencia de ello se reduce el número de estudiantes presentes en cada acto.

Los actos cívicos comenzaron en abril y el último se celebró a mediados de noviembre, para dar inicio a las evaluaciones formativas finales del semestre.



## DÍA DEL DEPORTE

Dentro de las actividades relevantes del año recién pasado, el día del deporte constituye una de las actividades más esperadas por los(as) estudiantes. Las actividades, en esta oportunidad, fueron encabezadas por el departamento de Educación Física, se destinaron 4 días de celebración entre las 10:00 y las 12:00 horas, 3 niveles por día, se dispuso de la cancha del Club Deportivo FLECHA.



## CONMEMORACIÓN SEMANA SANTA

La conmemoración de SEMANA SANTA, liderada por el departamento de RELIGIÓN consistió en una jornada reflexiva, realizada por nuestros(as) estudiantes en sus respectivas salas de clases. Esta reflexión estuvo acompañada por el tradicional pan y uva que, en consideración con la situación epidemiológica en la que nos encontrábamos se realizó tomando las precauciones necesarias. Los apoderados, en esta oportunidad, contribuyeron con la donación de los alimentos (envasados). No huboun acto como en años anteriores, pero si el compromiso de siempre.

Nuestro personal también participó de una jornada reflexiva que se ha vuelto una tradición en nuestro colegio.



## **DÍA DEL LIBRO**

El departamento gestionó, organizó y lideró el día del libro, una actividad que convocó a estudiantes de 1ro básico a 4to medio. La creación de “mil grullas” cada uno con mensajes de autovaloración decoraron el ingreso principal de nuestro colegio. La participación de nuestros profesores y paraprofesionales fue determinante el éxito de este trabajo. Una hermosa obra de teatro con personajes interpretados por estudiantes de enseñanza media y también por funcionarios fue el broche de oro de esta hermosa actividad.



## **DÍA DEL ALUMNO(A)**

Una actividad que se desarrolló al igual que las anteriores siguiendo las recomendaciones de las autoridades de salud. El uso de la mascarilla y la restricción en la manipulación de alimentos como factores principales.



## **SIMULACROS DE EMERGENCIA (PISE)**

Como todos los años, nuestra institución prepara a nuestros(as) estudiantes para reaccionar ante una situación de emergencia. El PISE (Plan de Seguridad Escolar) precisamente es trabajado y actualizado año tras año, con el apoyo de especialistas en la materia (ACHS y BOMBEROS) para esa finalidad. El año pasado se realizaron 2 simulacros programados y no tuvimos situaciones de emergencia real.



## **REPRESENTACIONES DEPORTIVAS**

Después de más de dos años, nuestro colegio volvió a participar de encuentros deportivos, esto comenzó a realizarse, mayormente, durante el segundo semestre, cuando las medidas sanitarias comenzaron a flexibilizarse. Es así como selecciones femeninas y masculinas de basquetbol, fútbol, voleibol y ajedrez nos representaron en distintas localidades de nuestra región. Siempre logrando un lugar destacado.



## ACTIVIDADES FIESTAS PATRIAS

Septiembre, pese a que las medidas sanitarias eran cada vez más flexibles, aún existían restricciones, principalmente en aspectos como los aforos, las aglomeraciones y la manipulación de alimentos. En ese contexto se realizan las actividades enmarcadas en la celebración de las FIESTAS PATRIAS. No hubo feria costumbrista, ni tampoco concursos de cueca, sin embargo, se realizaron actividades recreativas con juegos típicos chilenos que se desarrollaron mayormente, en la cancha del club deportivo Flecha.



## ANIVERSARIO N°25 AÑOS

El aniversario N°25 de nuestro colegio, se realizó con actividades lúdicas deportivas que comprometieron la participación de nuestros (as) estudiantes y también de los docentes. Éstas actividades fueron divididas en básica y media. Las primeras fueron lideradas por el departamento de EDUCACIÓN FÍSICA y se desarrollaron en nuestro establecimiento, pero también en la cancha del club deportivo Flecha.

La enseñanza media realizó sus actividades mayormente en las dependencias de la institución siendo lideradas por el CENTRO DE ESUDIANTES



## **ACTIVIDADES SOLIDARIAS**

Las actividades solidarias fueron reiteradas y constantes durante el año pasado. Actividades que permitieron ir en ayuda a estudiantes, apoderados y funcionarios del colegio se repitieron durante el año, el “día del jeans”, actividad dónde los estudiantes asistían con ropa de calle y colaboraban voluntariamente con 400 pesos fue una de las acciones más recurrentes. La más importante de todas las campañas, por supuesto la TELETÓN 2022 que, siendo liderada por CONVIVENCIA ESCOLAR logró recaudar 2.424.710 pesos



## **DESPEDIDA 4TOS MEDIOS**

Dentro de las actividades propias del cierre de etapa de los 4tos medios, se realizó la tradicional despedida. Organizada por la Inspectoría General, los 3ros medios, además el apoyo del centro de estudiantes y el centro de padres, se concreta la despedida con la incorporación de los padres y apoderados quiénes participaron e hicieron de esta actividad un momento altamente emotivo.



## **SALIDAS PEDAGÓGICAS**

Al igual que la mayoría de las actividades que debieron verse suspendidas a partir de la declaración de pandemia, las salidas pedagógicas tuvieron un largo paréntesis de más de 2 años. El 21 de octubre del año recién pasado se realiza, después de un largo tiempo, la primera salida pedagógica. Liderada por las profesoras ARACELLI URRUTIA y PAULA FERNÁNDEZ, estudiantes de 3ro y 4to medios tiene la posibilidad de visitar y conocer la FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE ubicada en la ciudad de SANTIAGO.



## **MUSICAL MAMMA MIA**

El taller de TEATRO del colegio comienza a trabajar al término del mes de abril, fueron 12 estudiantes y 5 docentes quiénes iniciaron este proyecto que culminó con la presentación del musical MAMMA MÍA. Esta actividad marca un hito dentro de la historia de nuestro colegio, retoma actividades masivas con la participación de toda nuestra comunidad educativa.



## **GRADUACIONES 2022**

Las ceremonias de graduación se realizaron con la solemnidad de siempre, pero con algunos ajustes o variaciones en su formato original. 3 cursos y un total de 87 estudiantes dijeron adiós a nuestras aulas en el caso de los 4tos medios. Los 8vos básicos también participaron de manera destacada y de esta manera, culminaron su etapa en enseñanza básica.



## **CUADRO DE HONOR 2022**

La ceremonia de premiación y reconocimiento de los(as) estudiantes que se destacaron tanto en el ámbito académico, como en el área de la convivencia escolar contó con la presencia exclusiva de los(as) estudiantes galardonados y sus respectivos apoderados. Una ceremonia que, además contó con la destaca participación de banda instrumental del colegio dirigida por el docente sr. Arnaldo Fernández.



## **MATRÍCULAS 2023**

El proceso de matrículas contó, en el caso de los(as) estudiantes nuevos con 2 días para la entrega de documentación y 4 para la matrícula de los alumnos(as) antiguos. En esta oportunidad las matrículas fueron realizadas por los profesores jefes.



**¡Finalizamos el año 2022 satisfechos del trabajo logrado!**



**1997-2022**

